

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования

1. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, Приказ от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, Приказ от 24 сентября 2020 г. N 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, Приказ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Учебным планом среднего общего образования МБОУ «СОШ» с. Шошка на 2020-2021 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «СОШ» с. Шошка;
- Примерной программой по ОБЖ для 10-11 классов, авторской программы «ОБЖ» под редакцией Ю.Л. Воробьёва (издательство «ДРОФА»).

2. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу, краю;
 - подготовка к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
 - формирование толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу;
 - воспитание уважения к институтам государства и общества, формирование стремления к соблюдению законности и правопорядка;
 - привитие семейных ценностей и мотиваций к ведению здорового образа жизни.
- Этот курс призван обеспечить:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности и средстве, повышающем защищенность от внешних и внутренних угроз;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости и важности отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;
- знание основных мер защиты и правил безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и при прохождении военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов; строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знание основных инфекционных заболеваний и их профилактики.

Данная линия учебно-методических комплектов разработана на основе положений федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный материал подготовлен на основе достижений современной науки и практического опыта формирования культуры безопасности населения в нашей стране и за рубежом. При этом учтены возрастные и психологические особенности обучаемых, их интеллектуальное развитие, самостоятельность, стремление к активной мыслительной деятельности. Это позволяет школьникам понять и усвоить информацию о роли государства в обеспечении безопасности граждан и общества, закрепить их знания о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также практические навыки безопасного поведения в различных опасных и экстремальных ситуациях и оказания первой помощи.

3. Программа реализуется с использованием УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. : учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / М. П. Фролов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. – М. : Дрофа ; Астрель, 2016. – 350, [2] с.: ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / М. П. Фролов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. – М. : Дрофа ; Астрель, 2016. – 350, [2] с.: ил.

4. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	36
11	1	34
Итого		70