

Аннотация
рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Почитай-ка»

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов «ПОЧИТАЙ-КА» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
- Основной образовательной программы начального общего образования.

В основе данной программы - материал программы внеурочной деятельности «Как бы жили мы без книг»

Актуальность

От того, что и как читает ребенок и читает ли вообще, во многом зависит, каким будет он сам, и как будет воспринимать мир, в котором ему предстоит жить. Книга как средство для совершенствования души и сегодня, в век информационных технологий, не уступает своих позиций. Хорошая книга, прочитанная неторопливо и с упоением, чарует и надолго остается в памяти и в сердце. Важно только, чтобы каждый ребенок нашел свою хорошую книгу. А для того, чтобы он сумел получить такую возможность, важно поддерживать и развивать интерес начинающего обучение школьника к книге, расширять круг его интересов. И, что очень важно, показать насколько чтение увлекательное занятие, чтобы с первого года обучения книга стала настоящим другом школьника, его постоянным спутником, с которым не скучно и интересно.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Цели занятий:

- ✓ приобщение детей младшего школьного возраста к систематическому чтению;
- ✓ литературное развитие личности читателя, его творческих способностей.
- ✓ формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- сформировать у детей интерес к самому процессу чтения;
- дать широкое представление о многообразии литературы и способствовать расширению кругозора детей;
- формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой;
- привлечь детей к пользованию библиотекой.

Общая характеристика программы «ПОЧИТАЙ-КА»

Программа определяет мероприятия, которые познакомят учащихся начальной школы с хорошими и добрыми книгами, расскажут об их авторах, помогут развить интерес к

познавательной литературе одновременно с расширением знаний о жанрах художественной литературы. Постараемся поднять интеллектуальный и общекультурный уровень ребят, развить творческую и познавательную активность, опираясь на их творческие возможности как читателей; это сотворчество с ребенком в открытии книги.

Для формирования интереса к чтению предлагаются следующие формы организации занятий:

- ❖ Библиотечный урок
- ❖ Игры, конкурсы, викторины;
- ❖ Громкие чтения;
- ❖ Путешествия по страницам книг;
- ❖ Творческие задания

Обоснование необходимости внеурочных заданий:

1. Избыточная информация через телевидение и Интернет ослабила интерес детей к книге.
2. Художественная литература является средством нравственного, эстетического и социального воспитания учащихся, а также способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Место внеурочных занятий «ПОЧИТАЙ-КА» в учебном плане

Программа реализуется в форме кружка и включена в план внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 4-х занятий в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.