

Аннотация к рабочей учебной программе по коми языку (1-4 класс).

Рабочая учебная программа по коми языку как государственному для 1-4 классов составлена на основе примерной учебной программы по коми языку как государственному для 1-4 классов, разработанной Е.Н.Вязовой, А.В.Сизовой (Сыктывкар 2007 год).

Весь курс начального обучения делится на четыре этапа:

1 этап- 1 класс; 2 этап- 2 класс; 3 этап- 3 класс; 4 этап- 4 класс

Каждый этап имеет свои задачи и является очередной ступенькой в процессе овладения учащимися основами коммуникативной компетенции..

На первом этапе ведущими являются воспитательно- образовательно- развивающие задачи связанные с:

- формированием у учащихся положительной мотивации к изучению коми языка;
- созданием исходной базы для развития речевых способностей учащихся.

На втором и третьем этапе расширяется речевой опыт учащихся за счет новых средств общения, формируются умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.

Четвертый этап является завершающим в обучении коми языку в начальной школе. Здесь осуществляется систематизация приобретенных знаний, умений и навыков.

Цели обучения коми языку:

1. Развитие способности к общению на коми языке:

- речевая компетенция- формирование элементарных коммуникативных умений в 4-х видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с учетом возможностей и потребностей младших школьников;
- языковая компетенция- овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, а также графикой и орфографией;
- социокультурная компетенция- усвоение определенного набора социокультурных знаний о республике и умение их использовать в процессе общения;
- учебно-познавательная компетенция- развитие общеязыковых, познавательных, интеллектуальных способностей, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению коми языком.

2. Использование коми языка для решения задач общения в той или иной сфере знаний, актуальной для детей младшего школьного возраста; формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия русского и коми языков.

Задачи:

1. способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру.
2. Обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.
3. Развивать речь учащихся.
4. Формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно- познавательных задач в устной речи, чтении и письме.
5. Обеспечить усвоение определенного круга знаний в области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации и формировать умение применять эти знания в речевой деятельности.
6. Ознакомить учащихся с окружающим миром, историей, культурой, традицией коми народа

Ведущие формы и технологии обучения:

- исследовательский метод
- проектная технология
- личностно- ориентированный метод
- учебно- игровые технологии

Для проверки и оценки результатов обучения используются разные **формы и способы** контроля :

- тесты
- изложения (устные, письменные)
- проекты
- словарные диктанты
- сочинения

Методы: словесный, наглядный, практический, общедидактический.

Срок реализации: 4 года

Уровень программы: базовый

Аннотация к рабочей учебной программе по коми языку (5-8 класс).

Рабочая учебная программа по коми языку как государственному для 5-8 классов составлена на основе примерной учебной программы по коми языку как государственному для 5-9 классов, разработанной Г.И.Ватамановой. Е.Н., Ж.Г.Сизевой, Е.Н.Ярошенко. (Сыктывкар 2007 год).

Обучение коми языку характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, т.к. у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширяется кругозор и общее представление о мире, формируются элементарные коммуникативные в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения коми языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на коми и русском языках. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный и познавательный интерес.

В связи с динамикой возрастного и индивидуального развития школьников на средней ступени в программе предусматривается выделение 2 этапов:

- обучение коми языку в 5-7 классах

- обучение коми языку в 8-9 классах

Цели обучения коми языку:

1. Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной)

- речевая компетенция- совершенствование коммуникативных умений в 4-х видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция- увеличение объема знаний о социокультурной специфике Р.К., совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре России и Республике Коми.

- учебно-познавательная компетенция- развитие общеязыковых, познавательных, интеллектуальных способностей, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению коми языком.

- компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование коми языка в других областях знаний (краеведении, географии, биологии, зоологии, истории); способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на русском и коми языках личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

Задачи:

1. Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, перечказу содержания прочитанного, прослушанного.

2. Обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.

3. Развивать речь учащихся.

4. Формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения коммуникативно- познавательных задач в устной речи, чтении и письме.
5. Обеспечить усвоение определенного круга знаний в области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации и формировать умение применять эти знания в речевой деятельности.
6. Ознакомить учащихся с окружающим миром, историей, культурой, традицией коми народа

Ведущие формы и технологии обучения:

- исследовательский метод
- проектная технология
- личностно- ориентированный метод
- учебно- игровые технологии

Для проверки и оценки результатов обучения используются разные **формы и способы** контроля :

- тесты
- изложения (устные, письменные)
- проекты
- диктанты
- словарные диктанты
- сочинения

Методы: словесный, наглядный, практический, общедидактический.

Обоснование выбора УМК: На современном этапе осуществляется не только коммуникативный, но и культурологический подход в преподавании коми языка как государственного. Изучаемые темы расширяются и углубляются за счет разнообразных речевых ситуаций, а также при обсуждении актуальных жизненных проблем. Такой подход способствует глобальной цели обучения коми языку, т.к. изучаемые темы приобретают межкультурный характер и стимулируют личностное развитие школьника.

Срок реализации: 5 лет

Уровень программы: базовый

