

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Отечество - Земля Коми» создана в соответствии ФГОС ООО.

Участники внеурочной деятельности – обучающиеся 5-8 классов МБОУ «СОШ» с. Шошка АМР «Княжпогостский» Республики Коми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Формы: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования 2012 года;
- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России; патриота своего края;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества;
- формированием Концепции, включающей культурную и этническую самоидентификацию.

Цель программы: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие задачи:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций; - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа)
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история сёл и деревень, рода);

- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
 - развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
 - воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Коми края;
 - выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках; - формирование культуры общения и поведения в социуме;
 - воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
 - воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
 - воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.
- Развитие личности в системе образования обеспечивается, происходит прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса