



# ***ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ***

Общие положения	<p>1.1. Школьный музей является тематическим, систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Работа музея тесно связана с уроками и другими формами учебно-воспитательного процесса</p> <p>1.2. Школьные музеи работают на общественных началах. Они создаются в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях школьниками под руководством педагогов при участии общественности.</p> <p>1.3. Подлинные памятники истории, культуры, природы хранящиеся, в фондах школьных музеев, являются общенародной собственностью, входят в состав музейного фонда России.</p>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;</li><li>• участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда России;</li><li>• охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;</li><li>• проведение культурно-просветительной работы среди учащихся и населения;</li><li>• изучать культурно-исторические и другие и другие источники соответствующей профилю музея тематики;</li><li>• систематически пополнять фонды музея путем активного поиска в туристических походах, путешествиях, экспедициях и используя другие формы работы;</li><li>• обеспечивает другие формы сохранности музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге музея;</li><li>• создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;</li><li>• проводит экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения;</li><li>• оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;</li></ul>
Формы Работы	<p>4.1 Создание школьного музея является результатом централизованной творческой поисково-исследовательской и собирательской работы школьников и возможно при наличии:</p>
Организация	

музея

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную работу;
- руководителя-педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов;
- экспозиции, отвечающей по содержанию и формированию современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

4.2 Музею, работа которой представляет требованиям настоящего положения, в установленном порядке присваивается звание «Школьный музей» и выдается паспорт . Лучшим школьным музеям

присваивается звание «Отличный школьный музей» и выдается соответствующее свидетельство.

5.1 Работа школьного музея организуется на основе самоуправления. Руководит ею совет, избираемый на собрании актива музея. Его количественный состав определяется характером и объемом работы школьного музея. Педагогическое руководство работой актива музея осуществляет учитель, назначаемый приказом директора учебно-воспитательного учреждения.

Руководство  
работой  
музея

5.2 Совет музея на своих заседаниях рассматривает и утверждает перспективные планы, заслушивает отчеты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности музея. Он организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

5.3 В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы во главе с членами совета музея: поисковая, переписки, фондовая, экскурсионная, экспозиционная или художественно-оформительская и др.

5.4 В помощь музея может быть создан совет содействия. В его состав входят учителя, представители государственных музеев, архивов, местных музеев, архивов, местных отделений обществ охраны памятников истории и культуры,

охраны природы, шефствующих организаций, ветераны войны и труда, родители.

6.1 Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

6.2 Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры и природы) и вспомогательный (схема, диаграмма, копии, муляжи)

Учет и  
обеспечение  
сохранности

6.3 Ответственность за организацию сохранности фондов музея несет директор учебно-воспитательного учреждения, в котором функционирует музей.

6.4 Памятники культуры и истории, имеющие особо научно-историческое и художественное значение, включая ордена и медали СССР, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы на хранение в соответствующий государственный музей.