

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Шошка**

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 10
от 31.08.2015 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ» с. Шошка
В.И. Чекурдаева
Приказ № 118 от 31.08.2015 г.

Копия верна
и.о. директора МБОУ «СОШ» с.Шошка Н.Е. Щанова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
МБОУ «СОШ» с. Шошка**

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися совместно с педагогами школы, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также и настоящим Положением.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

3. Организация деятельности.

3.1. Организация деятельности ученического управления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления. Они разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на классные, звеньевые, школьные.

3.3. Деятельность ОУС охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

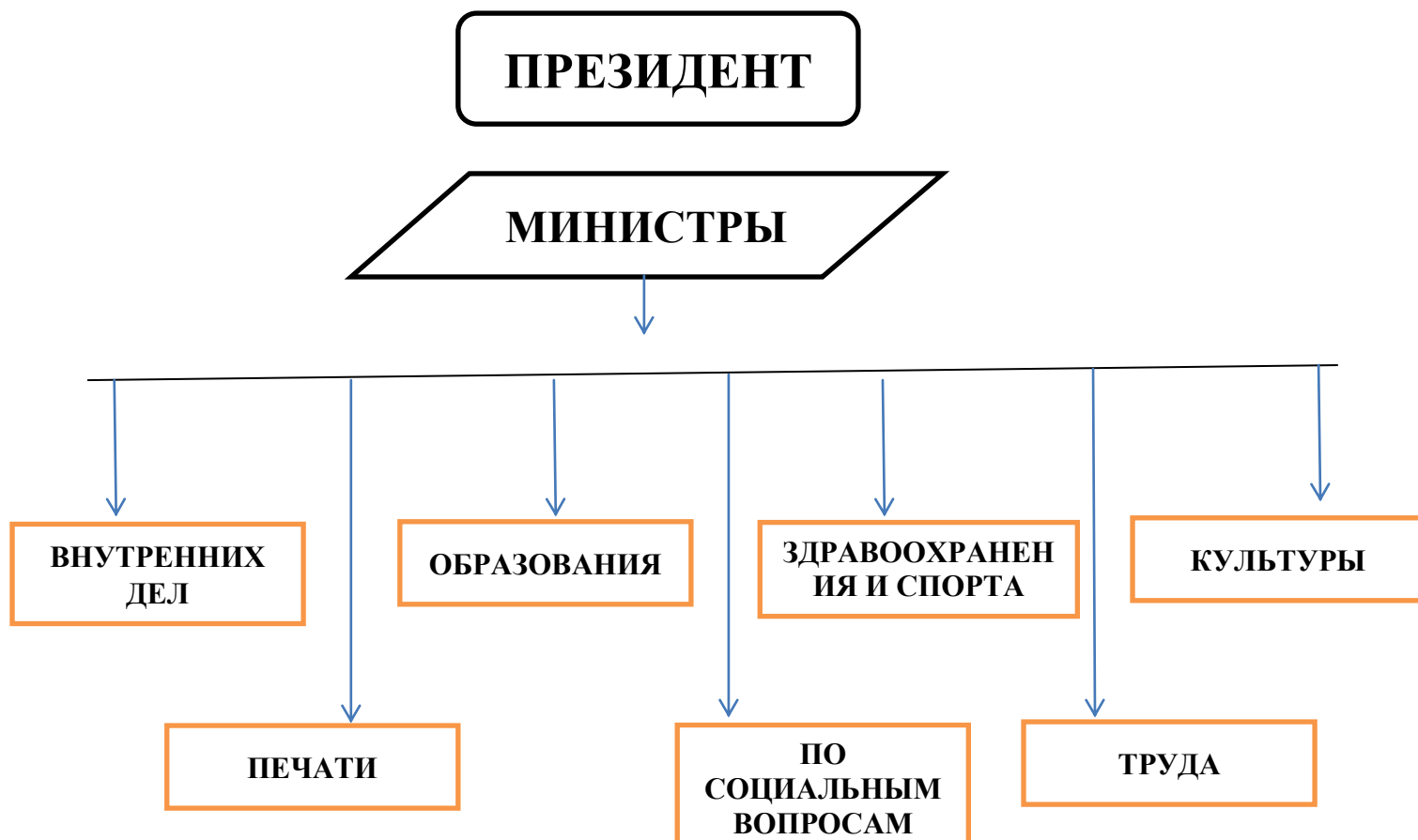
- поддержания порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров и т.д.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач ОУС соотносят свою деятельность с направлениями Комплексной программы воспитательной работы школы.

3.5. Основные формы работы ОУС:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- лагерные сборы;
- мозговые атаки; семинары; конференции;
- все, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

4. Структура органов самоуправления.



4.1. Основное содержание деятельности всех органов ученического самоуправления.

Развитие ученического самоуправления в школьном коллективе имеет свои особенности. Самоуправление в школе направлено на решение задач стоящим перед учебным заведением.

Коллектив класса отличается однородным возрастным и постоянным составом, создает условия для участия каждого в общественной деятельности. При организации работы ученического самоуправления в классе, в начале учебного года на первом «стартовом сборе» классные коллективы формируют свои классные министерства. В состав министерств входят министры: образования, культуры, здравоохранения, спорта, печати, труда по социальным вопросам и внутренним дел, которые организуют работу своих малых министерств. В классных коллективах каждое министерство выбирает главного министра, который входит в состав министерств школы. Таким образом формируется министерства школы, в которые входят учащиеся 1-11 классов.

4.2. Во главе ученического самоуправления стоит Президент школы, который избирается 1 раз в год. В проведении предвыборной компании, кандидаты представляют свою программу.

Выборы президента проводятся в конце апреля, на будущий учебный год.

4.3. Из числа учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов выбирают главных министров, которые возглавляют каждый свое министерство, так формируется Совет министров.

4.4. Совет министров ведут учет посещаемости заседаний, планирует работу, ведет необходимую документацию, доводят до сведений обучающихся решения Совета министров.

Совет министров и президент планируют работу ученического коллектива, утверждают планы работы министров. Создают советы дел, обсуждают проведение КРД и проводят итоги участия классов в общешкольных мероприятиях.

Совет министров собирается не реже двух раз в четверть для планирования и подведения итогов. Результаты работы вывешиваются на стенде «Наши достижения»

4.5. Обязанности президента школьного самоуправления:

- организует стратегическое планирование деятельности Совета Министров;
- определяет повестку дня, и председательствует на заседаниях Совета Министров;
- организует работу по согласованию деятельности Совета Министров с администрацией школы, МО и другими органами, существующими в школе.
- осуществляет контроль исполнения решений Совета Министров;
- протоколирует заседание Совета Министров.

4.6. Обязанности министра Труда:

- ведет учет и контролирует ремонт мебели, проверяет качество утепления окон;
- проводит конкурсы по сохранению имущества;
- организует дежурство по школе;

-подчиняется президенту и зам. директору по воспитательной работе.

4.7. Обязанности министра Печати:

- организует выпуск газет и объявлений;
- оформляет зал для проведения мероприятий;
- участвует в подготовке статей и различных видов корреспонденции (интервью, опрос);

-подчиняется президенту и зам. директору по воспитательной работе.

4.8. Обязанности министра Здравоохранения и Спорта:

- организует мероприятия, направленные на улучшение здоровья: зарядка, дни здоровья, беседы, спортивные мероприятия;
- подчиняется президенту и зам. директору по воспитательной работе.

4.9. Обязанности министра Культуры:

- организует подготовку и проведение мероприятий, вечеров и праздников;
- подбирает участников, жюри, ведущих;
- организует досуг (игры, песни, рассказы);
- обобщает опыт лучших учащихся;

-подчиняется президенту и зам. директору по воспитательной работе.

4.10. Обязанности министра Образования:

- контролирует учебную деятельность в классах;
- проводит различные мероприятия, связанные с учебной деятельностью;
- обобщает опыт лучших учащихся;
- подчиняется президенту и зам. директору по воспитательной работе.

4.11. Обязанности министра Внутренних дел:

- следит за порядком;
- проводит профилактическую работу;
- обсуждает нарушителей;
- отмечает самых дисциплинированных;
- проводит «Неделю права»;
- подчиняется президенту и зам. директору по воспитательной работе.

4.12. Обязанности министра по Социальной работе:

- организует и контролирует работу с ветеранами, малышами, инвалидами;
- подчиняется президенту и зам. директору по воспитательной работе.

5. Управление.

5.1 Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощи и доверия;
- стремления к развитию;
- равноправия всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность принятия прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление.

5.3. Высшим органом УС является Ученический совет школы – общешкольная конференция учащихся.

Ученический совет:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- принимает решение по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой Ученического совета осуществляет «Совет министров».

6. Права и обязанности.

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Права (обучающихся, органов школьного самоуправления):

- на уважение чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного УС;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса, иметь от ОУС защиту и поддержку;
- на выбор своих органов УС;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты клубы.

6.3. Обязанности учащихся входящих в органы ученического самоуправления:

-показывать пример в учебе, в труде, беречь в школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;

-выполнять Устав школы, распоряжения администрации, решения ОУС, не противоречащие Уставу МБОУ «СОШ» с. Шошка и Кодексу чести учащихся

