

И.о. директора МБОУ «СОШ» с. Шошка  
Е.С. Ветошкина  
«15» сентября 2021 года



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№

Республика Коми, Княжпогостский район, с. Шошка  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«15» сентября 2021 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Средняя школа
- 1.2. Адрес объекта: 169226, Республика Коми, Княжпогостский район, пст. Мещура, Коммунистическая, д. 61а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание: 1этаж, 588,6 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (Да, нет): 17366 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1978, год последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта- 2018, капитального нет.

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Шошка.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169206, Республика Коми, Княжпогостский район, с. Шошка, ул. Центральная, д.26
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169200, Республика Коми, г.Емва, ул. Дзержинского, д.81. Тел. 2-21-43. E-mail: [uoemva@yandex.ru](mailto:uoemva@yandex.ru). Сайт: <http://oemva.ucoz.ru/>

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов) - опорно-двигательный аппарат
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 45 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом – маршрут - Емба - Мещура, затем ул. Коммунистическая – прямо к средней школе, д. 61а  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Не требуется  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
3.2.1 расстояние от объекта от остановки транспорта - 200 м.  
3.2.2 время движения (пешком) -10 мин.  
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),  
3.2.4 Перекрестки:нерегулируемые;регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;  
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;нет  
3.2.6 Перепады высоты на пути: Нет(описать)  
Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- «А» доступность всех зон и помещений - универсальная  
«Б» доступны специально выделенные участки и помещения  
«ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно  
«ВНД» не организована доступность

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ-И(г, о, у)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И(г, о, у)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	отсутствуют
	4 (III) Жилые помещения	отсутствуют
5.	Санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	отсутствуют
7.	Пути движения к объекту (без остановки транспорта)	ВНД-В

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;  
 ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДЧ-В - доступно частично всем;  
 ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДУ-В - доступно условно всем,  
 ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);  
 ВНД-В – временно недоступно всем,  
 ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

**Г** инвалиды с нарушениями слуха  
**К** инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках  
**О (ОДА)** инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
**С** инвалиды с нарушениями зрения  
**У** инвалиды с нарушениями умственного развития

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется: для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Отсутствует
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Имеется
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	-
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	100
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе)	Обеспечено

не должна превышать 15 человек.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не требуется
2.	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не требуется
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Не требуется
	4 (II) Места приложения труда	Отсутствует
	4 (III) Жилые помещения	Отсутствует
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мероприятия
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не требуется
	Все зоны и участки	Не требуется

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг:

Техническое решение невозможно. В рамках исполнения графика по адаптации учреждений образования для создания доступной среды для инвалидов и МПН: 2022 –таблицы Брайля, 2030г. знак для слабовидящих людей «Желтая полоса».

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ВНД**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.5. Информация размещена в 2017 году, обновлена на Карте доступности субъекта Российской Федерации Сайт «Учимся жить вместе» планируется после утверждения паспорта.

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «12» февраля 2021 года,

2. Акта обследования объекта: от «12» февраля 2021 года

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.