

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Шошка

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора школы

_____Щанова Н.Е.

Приказ № 235 от 29.09.2024

ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год

2024 г

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации базового уровня

– активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; -диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации основного уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя); - утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе;
- ответственным специалистам пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастерклассы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Движения первых, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей» и т.д. Рекомендованное количество: от 2 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

План профориентационной работы на 2025/2025 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Кол-во часов. | Классы, участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|-------|---|---------------|---|---|-----------------------|
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | все классы | Зам. директора по ВР | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 1 | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6-11 | Классный руководитель, Зам. директора по ВР | 15.09.2024 |
| 2 | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6-11 | Классный руководитель, Зам. директора по ВР | 19.01.2025 |
| 3 | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | 1 | 6-11 | Классный руководитель | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | 1 | 6-11 | Классный руководитель | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 5 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 1 | 6-9 | Учителя-предметники | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 6 | Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 6-11 | Учителя-предметники | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 7 | Реализация учебных курсов «Тропинка в профессию», «Мир профессий» | 1 | 6-11 | Зам. директора по ВР | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 8 | Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | 1 | 6-11 | Зам. директора по ВР | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 9 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | 1 | 6-11 | Зам. директора по ВР | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 10 | Встречи с представителями различных профессий | 1 | 6-11 | Зам. директора по ВР | 01.09.2024-25.05.2025 |
| 11 | Неделя профориентации | 1 | 6-11 | Зам.директора по ВР Советник директора | 01.09.2025-25.05.2025 |

| | | | | | |
|----|--|----|------|----------------------|---------------------------|
| 12 | Профорентационные экскурсии (Направление «Практикоориентированный модуль») | 12 | 6-11 | Зам. директора по ВР | Раз в четверть |
| 13 | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование») | 3 | 6-11 | Зам. директора по ВР | 01.09.2024- 25.05.2025 |