

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Шошка

Согласовано на Педагогическом Совете
Протокол №10 от «31»августа 2015г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ» с. Шошка
_____ В И Чекурдаева
Приказ № 123 от«31»августа 2015 г.

копия верна

и.о. директора МБОУ «СОШ» с.Шошка Н.Е. Щанова

**Положение
о сетевой форме реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ» с Шошка, регулирующим условия и порядок осуществления образовательной деятельности, реализуемой в МБОУ «СОШ» с Шошка посредством сетевой формы.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, ст. 12, 13, 15, 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273, Устава школы.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ» с Шошка.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать любые научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачёта результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация

общеобразовательных учреждений, отдел образования и молодёжной политики администрации муниципального района «Княжпогостский» (далее- Учредитель).

2. Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Сетевая форма:

- обеспечивает качественное образование, социализацию и адаптацию обучающихся к условиям современной жизни путём формирования сетевой модели обучения;
- создаёт условия для возможности реализации права обучающихся на свободный выбор обучения по дополнительным образовательным программам, способствующим развитию способностей, формированию и развитию личности обучающихся в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- обеспечивает доступность качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счёт внедрения в систему образования новых образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение⁴
- содействует обновлению содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.2. Применение при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия:

2.3.1. Методические задачи:

- Расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в учебном процессе новых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- внедрение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающих результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся для объективизации оценивания.

2.3.2. Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению общеобразовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях сети;
- формирование системы мониторинга работы в рамках сетевого взаимодействия;

- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. использование сетевой формы организации образовательного процесса осуществляется на условиях договора. В договоре указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определённого уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях – участниках сетевого взаимодействия, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сетевого взаимодействия, порядок реализации образовательных программ, характер и объём ресурсов каждой организации;
- выдаваемый документ (документы) об образовании и (или) квалификации или документы об обучении, а также организации, которые выдают эти документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.2. При заключении договора между участниками сети общеобразовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях выступают:

- Устав общеобразовательного учреждения
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними общеобразовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

3.4. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних общеобразовательных организациях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок осуществления зачётов учебных курсов, освоенных обучающимися в сторонних общеобразовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.5. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса.