

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Шошка

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 45
от «27» августа 2020 г.
с изменениями Протокол №1 от 29.01.2021

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ» с. Шошка
_____ В.И.Чекурдаева
Приказ № 115/2
от «27» августа 2020 г.
(в редакции приказа от 29.01.2021 № 9/1)

Копия верна
и.о. директора

Н.Е.Щанова

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы Безопасности
Жизнедеятельности»**

Уровень образования: основное общее

Составитель:
учитель ОБЖ
Ветошкин Вячеслав Александрович

с.Шошка

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основе Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, авторской программы «Основы Безопасности Жизнедеятельности» (5-9 классы), под редакцией - Ю.Л.Воробьева.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена для учащихся, осваивающих Основную образовательную программу основного общего образования (базовый уровень) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, Приказ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы ООО.

Рабочая программа входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.

Основными целями изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Годовое количество часов составляет 141: 5 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год; 6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год; 7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год; 8 класс – 1 часа в неделю, 36 часов в год; 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности»;
3. Описание места учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в учебном плане;
4. Содержание учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности»;
5. Тематическое планирование учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности»;
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
7. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

По данному учебному предмету приоритетными видами и формами контроля являются тесты, проектные работы, устный опрос.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Раздел 3. Описание места учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в учебном плане.

5 класс – 35 часа (1 час в неделю)
6 класс – 35 часа (1 час в неделю)
7 класс – 35 часа (1 час в неделю)
8 класс – 36 часов (1 час в неделю)
9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Раздел 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

Личностными результатами изучения учебного предмета «ОБЖ» в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере :

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 5. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства

пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током*.

5 класс.

35 часов.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (29ч)

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (5ч)

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

6 класс.

35 часов.

Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях(19ч).

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее: Опасные и чрезвычайные ситуации. Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию. Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией, и действия по их преодолению.

Пребывание человека в различных климатических условиях: Особенности акклиматизации в различных климатических условиях. Правила успешной акклиматизации.

Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде: Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование. Устройство временных укрытий. Разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Добывание воды. Правила поведения при встрече с дикими животными. Правила поведения при переправе через реки.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (15ч).

Оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях: Общие принципы оказания самопомощи и помощи пострадавшему. Оказание помощи при потертостях и мозолях, ссадинах, порезах, ожогах, переломах, вывихах. Наложение шин. Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации. Поражение молнией. Заболевание глаз. Переноска пострадавшего без носилок. Вязание узлов.

7 класс.

35 часов.

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (26ч)

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие наводнения. Классификация наводнений. Действия населения при наводнении. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы. Действия населения. Понятие землетрясения. Основные характеристики. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами. Причины возникновения. Основные характеристики. Понятие лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними. Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров.

Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. Терроризм и безопасность человека. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)

Первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах.

Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Особенности здорового образа жизни в период полового созревания

8 класс.

36 часов.

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.(28ч)

Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.

Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Тема 2. Пожары и взрывы (5 часов).

Пожары и взрывы. Условия и причины возникновения, последствия пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Практическая работа №1 «Работа со шкалой Бофорта».

Практическая работа №2 «Виды перевязок».

Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов).

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшему от АХОВ.

Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов).

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Тема 5. Гидродинамические аварии (4 часа).

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины, виды, последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Тема 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России

Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правил безопасного поведения.(6ч)

Тема 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (5 часов).

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.

Практическая работа №4 «Режим дня».

Практическая работа №3 «Наложение шины».

Тема 8. Уголовная ответственность и преступления (1 час).

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Способы самозащиты.

Подведение итогов (2 часа).

Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работа в форме тестирования.

9 класс.

34 часа.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов).

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы Национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (2 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа).

Тема 12. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Подведение итогов (1 час).

Итоговая контрольная работа в форме тестирования.

**Раздел 6. Тематическое планирование.
5 класс. 35 часов.**

№ п/п	Дата проведения	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Скорректированная дата проведения
		I четверть	9		
		Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни	30		
1		Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Проанализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.	
2		Главные правила ОБЖ	1	Уметь распознавать виды опасностей, знать их причины и предвидеть опасные ситуации.	
3		Как научиться выявлять и предвидеть опасность	1	Прогнозировать события, предвидеть возможные угрозы, продумывать свои действия	
4		Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	1	Научиться замечать сигналы об опасности и правильно реагировать на них.	
5		Опасности в городе и в сельской местности	1	Выявлять причины возникновения неблагоприятных факторов и возможные последствия, поведения Проектировать модели личного безопасного поведения	
6		Опасные ситуации в жилище	1	Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	
7		Пожары в жилище.	1	Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении пожара	
8		Оповещение при пожаре и эвакуация.	1	Уметь действовать при эвакуации в случае пожара. Отработка правильных действий по спасению собственной жизни в случае пожара	
9		Средства тушения пожаров.	1	Уметь применять средства пожаротушения. Узнать как пользоваться огнетушителем и подручными средствами при тушении возгорания	
		II четверть	7		
1/10		Опасные газы.	1	Знать причины утечки и распространения опасных газов. Использовать приобретенные знания в случае возникновения утечки бытового газа.	

2/11		Затопление жилища.	1	Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике. Использовать приобретенные знания в случае возникновения затопления жилища.	
3/12		Разрушение зданий.	1	Порядок действий в случае опасности разрушения здания. Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасности разрушения здания.	
4/13		Опасные вещества в быту.(курение. токсикомания, алкоголь, средства бытовой химии)	1	Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков, курения токсикомании. О вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. О профилактике вредных привычек.	
5/14		Опасные вещества в быту. (Отравление)	1	Знать и уметь классифицировать продукты .которые могут привести к отравлению. Выработка убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.	
6/15		Опасные ситуации на дорогах. Дорога и ее элементы	1	Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	
7/16		Опасные ситуации на дорогах. Участники дорожного движения.	1	Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	
		III четверть	10		
1/17		Безопасность в общественном и личном транспорте.	1	Умение пользоваться общественным транспортом. Порядок действий в случае возникновения ЧС на транспорте	
2/18		Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1	Знать меры безопасности при проезде в метро и железнодорожном транспорте. Знать причины возникновения ЧС при проезде в метро и железнодорожном транспорте.	
3/19		Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	1	Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	
4/20		Опасный лёд.	1	Правила безопасного поведения на льду водоема. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	
5/21		Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	1	Правила безопасного поведения на борту самолета. Изучить правила поведения на земле, перед посадкой , и на борту во время полета.	
6/22		Криминальные ситуации. Как	1	Некоторые общие правила безопасного поведения	

		защитить свой дом.		дома для профилактики криминогенных ситуаций.	
7/23		Криминальные ситуации на улице и в других местах.	1	Некоторые общие правила безопасного поведения на улице для профилактики криминогенных ситуаций.	
8/24		Как защитить себя при угрозе террористического акта.	1	Общие правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.	
9/25		Нарушение экологического равновесия.	1	Знать источники экологического загрязнения в селе и городе. Понимание экологических проблем окружающей среды. Понятие «экологическая безопасность».	
10/26		За чистый воздух.	1	Знать источники экологического загрязнения воздуха в городе.	
		IV четверть	9		
1/27		Вода - формула жизни.	1	Знать основные источники загрязнения воды. Основные правила безопасности при использовании воды.	
2/28		Загрязнение почвы.	1	Знать основные источники загрязнения почвы. Понимать опасность загрязнения почвы для жизнедеятельности человека.	
3/29		Продукты под контролем.	1	Знать основные правила гигиенической безопасности при употреблении в пищу продуктов. Понимать значение здорового питания для ЗОЖ. Вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	
4/30		Безопасный компьютер.	1	Знать в чем заключается отрицательное воздействие компьютера на человека. Правила безопасной работы с компьютером. Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	
		Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	4		
5/31		Что следует знать об оказании первой помощи.	1	Правила оказания первой медицинской помощи. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.	
6/32		Помощь при термических и химических ожогах.	1	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи: при термических, химических ожогах.	

7/33		Правила здорового образа жизни.	1	Иметь представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека, о профилактике вредных привычек. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков, курению.	
8/34		Обобщение по курсу 5 класса.	1	Основные причины возникновения ЧС, их последствия и порядок действия при ЧС	
9/35		Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	1	Применение полученных навыков на практике.	
		Итого	35		

**6 класс.
35 часов.**

№ п/п	Дата проведения	Наименование темы, раздела урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Скорректированная дата проведения
І четверть (9 часов)					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.					
Раздел 1 Основы комплексной безопасности.					
Тема 1 Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Пребывание человека в различных климатических условиях.					
1		Опасные и чрезвычайные ситуации. Что к ним приводит,	1	Знать особенности пребывания человека в природной среде и правила безопасного поведения на природе.	
2		Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	1		Знать - как правильно подготовиться к выходу на природу
3		Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией, и действия по их преодолению	1	Знать правила безопасного поведения человека при автономном существовании в природной среде.	
4		Особенности акклиматизации в различных климатических условиях и правила успешной акклиматизации	1	Знать необходимые условия для успешной акклиматизации в различных условиях.	
Тема 2 Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. (8 часов)					
5		Если заблудился в лесу, отстал от группы	1	Беседа, работа с учебником, практич. вопросы Знать правила безопасного поведения человека при	

6		Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия	1	автономном существовании в природной среде Знать правила безопасного поведения пассажира на водном транспорте, в т.ч. во время аварийных и непредвиденных ситуаций Знать причины опасных ситуаций на воздушном транспорте, правила поведения при возникновении аварийной ситуации.	
7		Ориентирование по компасу. Тактика ориентирования на местности	1	Беседа, работа с учебником, практич. вопросы Характеризовать признаки местных предметов по сторонам горизонта, способы ориентирования по солнцу и часам. Знать способы ориентирования на местности	
8		Ориентирование по Солнцу и часам. По звездам и Луне	1		
9		Ориентирование по местным признакам	1	Беседа, работа с учебником, практич. вопросы Характеризовать признаки местных предметов по сторонам горизонта, способы ориентирования по солнцу и часам. Анализировать способы ориентирования карты по линиям местности и по направлениям на местные предметы	
II четверть (7 часов)					
1/10		Устройство временных укрытий. Летние убежища в таежной зоне. Убежища в пустыне	1	Беседа, работа с учебником, практич. вопросы Характеризовать методы и способы выбора места для укрытий, методы и способы постройки временных укрытий при опасных погодных условиях. Знать и учитывать правила безопасности при оборудовании временных укрытий.	
2/11		Устройство временных укрытий. Убежища зимой	1		
3/12		Разведение костра с помощью спичек. Место для костра. Типы костров	1	Беседа, работа с учебником, практич. вопросы Характеризовать бивачные работы: разведение костра, заготовку топлива, работу с топором, способы приготовления пищи Знать правила безопасности при разведении костра в сухую погоду и при приготовлении пищи в ненастную погоду.	
4/13		Способы добывания огня в древности. Разведение костра без спичек	1		
5/14		Обеспечение бытовых потребностей. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	1	Беседа, работа с учебником, практич. Вопросы. Знать правила безопасности при разведении костра	

6/15		Добывание воды.	1	в сухую погоду и при приготовлении пищи в ненастную погоду. Знать растения и грибы пригодные для приготовления пищи.	
7/16		Организация питания в экстремальной ситуации. Съедобные растения и животные	1	Знать общие понятия и определения личной гигиены, природные лекарственные средства Характеризовать бытовые потребности в природных условиях, способы приготовления пищи и добывания воды. Характеризовать бытовые потребности в природных условиях, способы приготовления пищи и добывания воды.	
III четверть (10 часов)					
1/17		Правила поведения при встрече с дикими животными	1	Знать , в каких случаях хищные звери первыми нападают на человека, каковы признаки скорого нападения и как избежать этого. Формирование умений и навыков безопасного поведения при опасных погодных условиях (во время грозы, пурги, и т.д.), при встрече с дикими животными в природных условиях	
2/18		Правила поведения при переправе через реки. Правила передвижения по болотам.	1	Формирование умений и навыков безопасного общения с природной средой при вынужденной автономии. Характеризовать методы и способы обеспечения жизнедеятельности человека при опасных погодных условиях, анализировать признаки ухудшения погоды.	
3/19		Опасности в горах	1	Знать правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании Знать правила безопасного поведения в природной среде	
Модуль 2. . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
Тема 6 Первая помощь при неотложных состояниях					
4/20		Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему	1	Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи пострадавшему. Знать наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП. Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.	
5/21		Аптечка. Природные лекарственные средства	1	Знать природные лекарственные средства	

6/22		Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги	1	Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи при травмах	
7/23		Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин	1	Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи при травмах Знать наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в походе и способы оказания ПМП	
8-9/ 24-25		Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления	2	Формирование умений и навыков защиты от укусов насекомых, защита от клещевого энцефалита Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Оказанию первой помощи утопающему. Характеризовать виды насекомых, укусы которых представляют опасность для человека, анализировать методы и способы защиты от укусов насекомых, правила поведения при укусах. Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Знать меры защиты от укусов насекомых. Знать как обезопасить себя от клещевого энцефалита. Знать признаки укусов змей и насекомых, способы оказания ПМП при укусах змей и насекомых.	
10/26		Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации	1		
IV четверть (9 часов)					
1/27		Тепловые и солнечные удары. Обморожения	1	Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, при удалении инородных тел.	
2/28		Поражение молнией	1		
3/29		Заболевание глаз. Удаление инородных тел из уха, носа, глаз	1	Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, при попадании инородных тел в глаза, уши, нос	
4/30		Переноска пострадавшего без носилок. Вязание узлов	1	Выработать практические навыки по транспортировке пострадавшего. Умение изготавливать носилки из подручных средств. Характеризовать предназначение и общие правила транспортировки пострадавшего. Знать способы переноски пострадавшего с использованием подручных средств. Знать способы вязки узлов, применяемых для изготовления носилок.	

Раздел 4. Основы здорового образа жизни					
Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие					
5/31		Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. Уметь: рассказать о необходимости сохранения и укрепления здоровья человека и общества как составной части здорового образа жизни. Знать: определение здорового образа жизни, составляющие здорового образа жизни. Беседа, работа с учебником, практические вопросы	
6/32		Обобщение по курсу 6 класса.	1	Применение полученных навыков на практике.	
7/33		Подготовка к итоговой контрольной работе в форме тестирования.	1		
8/34		Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	1		
9/35		Подведение итогов года. Работа над ошибками.	1		
		Итого	35		

7 класс.
35 часов.

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Скорректированная дата проведения
I четверть (9 часов)					
Введение (1 час)					
1		Введение	1		
РАЗДЕЛ I. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.					
Тема 1. Наводнения (4 часа)					
2		Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Определяют важность обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Знать потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификацию, выявлять причинно-	

				следственные связи	
3		Наводнения и причины их возникновения.	1	Формулируют причины возникновения наводнений. Определяют существующую закономерность проявления наводнений в разных природных зонах России. Применяют знания, полученные на уроках географии. Выявляют причинно-следственные связи. Анализируют и сопоставляют	
4		Поражающие факторы наводнений и их последствия.	1	Определяют опасность и разрушительную деятельность наводнений. Анализируют и сопоставляют.	
5		Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений	1	Определять существующую систему защиты населения от наводнений. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализируют и сопоставляют, делают выводы. Принимать решения. Объяснять свои действия	
Тема 2. Ураганы, бури, смерчи (3 часа).					
6		Основные понятия и классификация	1	Формулировать причины возникновения опасных метеорологических явлений. Знать существующую закономерность проявления опасных метеорологических явлений в разных природных зонах России. Применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять причинно-следственные связи. Анализируют и сопоставляют	
7		Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы и последствия	1	Осознавать опасность и разрушительную деятельность опасных метеорологических явлений. Анализируют и сопоставляют	
8		Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.	1	Осознавать существующую систему защиты от опасных метеорологических явлений. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять. Уметь принимать решения. Объяснять свои действия	
Тема 3. Землетрясения (3 часа).					

9		Понятие землетрясения. Причины возникновения и их классификация	1	Осознавать причины возникновения землетрясений. Применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять причинно-следственные связи. Анализировать и сопоставлять.	
II четверть (7 часов)					
1/10		Основные характеристики и последствия землетрясений	1	Понимать опасность и разрушительную деятельность землетрясений. Умение анализировать и сопоставлять.	
2/11		Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетрясения	1	Осознавать существующую систему защиты от землетрясений. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализировать и сопоставлять. Принимать решения. Объяснять свои действия	
Тема 4. Цунами (4 часа).					
3/12		Понятие цунами. Причины возникновения	1	формулировать причины возникновения цунами. Применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять причинно-следственные связи. Анализировать и сопоставлять, делать выводы	
4/13		Основные характеристики цунами. Последствия воздействия	1	Осознавать опасность и разрушительную деятельность цунами. Умение анализировать и сопоставлять.	
5/14		Меры по защите от цунами и снижению последствий их воздействия. Действия населения при угрозе цунами	1	Осознавать существующую систему защиты от цунами. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализировать и сопоставлять. Принимать решения. Объяснять свои действия	
6/15		Обобщающий урок по теме: «Гидрологические, морские гидрологические, метеорологические и геофизические опасные явления»	1	Анализировать и сопоставлять. Принимать решения. Объяснять свои действия	
Тема 5. Обвалы, оползни и сели (3 часа).					
7/16		Основные понятия, параметры и причины возникновения. Обвалы. Оползни. Сели.	1	Осознавать причины возникновения опасных геологических явлений. Применять знания, полученные на уроках географии. Выявлять	

				причинно-следственные связи. Анализировать и сопоставлять.	
III четверть (10 часов)					
1/17		Поражающие факторы обвалов, оползней и селей. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них.	1	определять опасность и разрушительную деятельность опасных геологических явлений. анализировать и сопоставлять, делать выводы	
2/18		Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей	1	формулировать профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализировать и сопоставлять. принимать решения. Объяснять свои действия	
Тема 6. Лесные и торфяные пожары (4 часа).					
3/19		Понятие лесных и торфяных пожаров. Классификация	1	Определять причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Выявлять причинно-следственные связи. Анализировать и сопоставлять	
4/20		Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними	1	Осознавать опасность и разрушительную деятельность природных пожаров. Умение анализировать и сопоставлять, делать выводы	
5/21		Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них	1	Формулировать профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека и окружающей среды. Объяснять свои действия	
6/22		Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	1	Определять правила поведения при опасных явлениях: снежная буря, гроза, гололед и гололедица и т.д. Анализировать и сопоставлять, делать выводы	
7/23		Контрольная работа по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека»	1	Анализировать и сопоставлять. Принимать решения.	

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Тема 7. Социально-криминальные ситуации и безопасность человека (3 часа).

8/24		Основы безопасности и поведения в толпе. Паника	1	определять правила поведения в толпе, в местах массового скопления людей, в переполненном транспорте. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека.	
9/25		Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия	1	анализировать и сопоставлять. принимать решения. Объяснять свои действия	
10/26		Обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека»	1	анализировать и сопоставлять. Принимать решения.	

IV четверть (9 часов)

Тема 8. Дорожное движение и безопасность человека (2 часа).

1/27		Дорога и ее элементы.	1	формулировать правила дорожного движения.	
2/28		Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.	1	определять права и обязанности пешехода, пассажира. осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека	

Тема 9. Первая помощь при ранениях и травмах (5 часов).

3/29		Виды ран, первая помощь при ранениях	1	Определять раны, переломы кости. Осознавать опасность любого вида раны, перелома кости. Оказывать первую помощь при ранении.	
4/30		Правила наложения повязок	1	Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ранениях. Определять наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП. Оказывать первую помощь при ранении.	
5/31		Первая помощь при переломах	1	Накладывать элементарные бинтовые повязки, шину. Формулировать элементарные гигиенические правила. Осознавать необходимость обеспечения личной безопасности, понимать ценность жизни человека.	

6/32		Первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего. Практическое занятие.	1	определять наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП. Накладывать элементарные бинтовые повязки, шину. Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств.	
7/33		Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	1	Определять правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма. Оказывать первую помощь.	
Тема 9. Основы здорового образа жизни (1 час).					
8/34		Факторы, разрушающие здоровье. Особенности здорового образа жизни в период полового созревания	1	Определять факторы, обеспечивающие сохранение личного здоровья. Определять факторы разрушающие здоровье. Определять элементарные гигиенические правила.	
Итоги (1 час)					
9/35		Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	1		
		Итого	35		

**8 класс.
36 часов.**

№ п/п	Дата проведения	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Скорректированная дата проведения
I четверть (9 часов)					
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (28 часов).					
Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).					
1		Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация	1	Знать определение ЧС техногенного характера. Уметь определять опасные техногенные катастрофы по признакам. Работа с учебником.	
2		Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия	1	Знать источники ЧС техногенного характера и их последствия. Уметь применять полученные знания на практике. Работа с учебником. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
3		Основные причины и стадии развития	1	Знать при каких условиях могут возникнуть техногенные аварии в вашем населенном	

		техногенных происшествий		пункте. Уметь организовать эвакуацию пострадавших. Работа с учебником.	
Тема 2. Пожары и взрывы (5 часов).					
4		Пожары	1	Знать определение пожаров и взрывов, горение. Уметь проводить заблаговременные мероприятия по защите от пожаров и взрывов. Работа с учебником. Просмотр учебного видео фильма.	
5		Взрывы. Практическая работа №1 «Работа со шкалой Бофорта».	1	Знать определение взрывоопасный объект. Уметь различать признаки наличия взрывных устройств. Работа с учебником. Практическая работа: работа со шкалой Бофорта	
6		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Знать причины возникновения пожаров и взрывов. Уметь пользоваться средствами защиты. Работа с учебником. Просмотр учебного видео фильма.	
7		Возможные последствия пожаров и взрывов. Практическая работа №2 «Виды перевязок».	1	Знать основные поражающие факторы пожара и взрыва. Уметь оказывать первую мед. помощь пострадавшему. Работа с учебником. Практическая работа «Виды перевязок»	
8		Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Знать правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Уметь организовать эвакуацию пострадавших. Работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма.	
Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов).					
9		Опасные химические вещества и объекты	1	Знать определение ХОО, АХОВ. Уметь определять источники химического поражения. Работа с учебником.	
II четверть (7 часов)					
1/10		Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Знать различные виды АХОВ и их поражающий фактор. Уметь составлять план своих действий и прокомментировать его (при аварии на ХОО). Работа с учебником. Работа с карточками	
2/11		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Знать определения инверсия, изотермия, конвекция. Уметь вести себя в зоне химического заражения. Работа с учебником. Работа с картой	

3/12		Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	Знать правила поведения при аварии на ХОО. Уметь пользоваться средствами химической защиты. Работа с учебником.	
4/13		Первая помощь пострадавшему от АХОВ	1	Знать признаки поражения человека от АХОВ. Уметь организовать эвакуацию пострадавших. Работа с учебником.	
Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов).					
5/14		Радиоактивность и радиационно опасные объекты	1	Знать определение радиоактивности и радиационно опасный объект. Уметь провести эвакуацию пострадавших. Работа с учебником. Работа с картой	
6/15		Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	Знать определение ионизирующее излучение, доза излучения. Уметь провести анализ различных видов излучения. Работа с учебником.	
7/16		Естественная радиоактивность	1	Знать определение ионизирующее излучение, доза излучения. Уметь провести анализ различных видов излучения. Работа с учебником.	
III четверть (10 часов)					
1/17		Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1	Знать, в каких случаях возможна радиационная авария. Уметь действовать при аварии. Работа с учебником. Просмотр учебного видео фильма.	
2/18		Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	Знать меры индивидуальной защиты при радиоактивном заражении. Уметь пользоваться им. Работа с учебником. Просмотр учебного видео фильма	
Тема 5. Гидродинамические аварии (4 часа).					
3/19		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Знать определения гидродинамическая авария; Уметь проводить эвакуацию. Работа с учебником.	
4/20		Причины и виды гидродинамических аварий	1	Знать причины и виды гидродинамических аварий. Уметь проводить анализ опубликованных материалов. Работа с учебником. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
5/21		Последствия гидродинамических аварий	1	Знать первичные, вторичные, остаточные поражающие факторы. Уметь проводить	

				эвакуацию. Работа с учебником.	
6/22		Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1	Знать правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Уметь использовать источники информации и готовить сообщения. Работа с учебником. Подготовка сообщений.	
Тема 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).					
7/23		Экология и экологическая безопасность	1	Знать определение экология, экологическая безопасность. Уметь находить информацию и готовить сообщения.	
8/24		Биосфера и человек	1	Знать понятие биосферы. Уметь представлять модель биосферы	
9/25		Загрязнение атмосферы	1	Знать определение атмосферы, озоновый слой. Уметь оценивать состояние атмосферы в городе, поселке.	
10/26		Загрязнение почв	1	Знать определение литосферы. Уметь определять источники загрязнения.	
IV четверть (10 часов)					
1/27		Загрязнение природных вод	1	Знать, в результате каких процессов происходит загрязнение пресных и морских вод. Уметь готовить сообщения о механизмах самоочищения воды	
2/28		Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	Знать определение ПДК. Уметь готовить сообщения.	
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения					
Тема 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (5 часов).					
3/29		Правила для велосипедистов. Практическая работа №3 «Наложение шины».	1	Знать правила безопасного поведение на улицах и дорогах. Правила для велосипедистов. Уметь использовать их на практике. Работа с учебником. Практическая работа: наложение шины.	
4/30		Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1	Знать правила. Уметь использовать их на практике. Работа с учебником.	
5/31		Водитель – главный участник дорожного движения.	1	Знать: определение водитель. Уметь: использовать знания на практике. Работа с учебником.	

6/32		Проезд перекрестка. Практическая работа №4 «Режим дня».	1	Знать определение «перекресток». Уметь ориентироваться на перекрестке. Работа с учебником. Практическая работа «Режим дня».	
7/33		Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Знать какие опасные экстремальные ситуации возможны. Уметь избегать их	
Тема 8. Уголовная ответственность и преступления (1 час).					
8/34		Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений	1	Знать какие опасные ситуации возможны. Уметь избегать их. Работа с учебником.	
Подведение итогов (2 часа).					
9/35		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Уметь обобщать полученные знания и применять их на практике.	
10/36		Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	1	Уметь обобщать полученные знания и применять их на практике.	
		Итого	36		

**9 класс.
34 часа.**

№ п/п	Дата проведения	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Скорректированная дата проведения
I четверть (9 часов)					
Введение (1 час)					
1		Введение. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.	1	Анализируют существующую зависимость между собственной безопасностью, безопасностью окружающей среды, общества и государства. Формируют культуру безопасности жизнедеятельности	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (17 часов).					
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (5 часов).					
2		Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Дать представление о главных положениях национальной безопасности; направлениях обеспечения национальной безопасности. Актуализировать знания о внешней политике России. Работают с различными источниками информации.	

3		Национальные интересы России	1	Имеют представление о национальных интересах Российской Федерации, основных показателях национальной безопасности государства	
4		Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	1	Актуализировать знания о международной обстановке. Имеют представление о вопросах национальной обороны Российской Федерации Международные отношения. Национальная оборона. Военная безопасность. Защита конституционного строя.	
5		Организация обороны Российской Федерации	1	Объясняют необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Характеризуют принципы организации обороны РФ.	
6		Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	Актуализировать знания о законах РФ, направленных на обеспечение личной и общественной безопасности. Доказывают важность обеспечения личной и общественной безопасности. Объясняют порядок призыва на военную службу	
Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (9 часов).					
7		МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.	1	Объяснить основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Актуализировать федеральные законы РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Объясняют сущность организационной работы МЧС. Работают с дополнительными источниками информации	
8		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	РСЧС. Режимы функционирования РСЧС Характеризуют структуру и задачи РСЧС. Перечисляют координирующие органы и органы управления. Анализируют режим функционирования РСЧС.	
9		Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	Объясняют, почему вопросы безопасности жизнедеятельности закреплены законодательно. Работают с дополнительными источниками информации. Анализируют и сопоставляют, делают выводы.	
II четверть (7 часов)					
1/10		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1	Объясняют задачи ГО в мирное и военное время. Работают с дополнительными источниками информации. Анализируют и сопоставляют, делают выводы.	
2/11		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по	1	Рассказывают о современных средствах поражения и мероприятиях по защите населения. Объясняют необходимость обеспечения личной и	

		защите населения		общественной безопасности.	
3/12		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Характеризуют основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время, средства оповещения.	
4/13		Защитные сооружения гражданской обороны	1	Характеризуют типы и принцип устройства защитных сооружений. Анализируют противорадиационные укрытия.	
5/14		Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	Актуализировать знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
6/15		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Объясняют, что такое мониторинг и мониторинг чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Рассказывают о принципе и средствах мониторинга. Работают с дополнительными источниками информации; анализируют и сопоставляют, делают выводы; моделируют процессы	
Подведение итогов полугодия (1 час)					
7/16		Полугодовая контрольная работа в форме тестирования.	1	Уметь обобщать полученные знания и применять их на практике.	
III четверть (10 часов)					
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (2 часа)					
1/17		Терроризм и безопасность человека.	1	Раскрывают сущность терроризма и понимают его опасность. Характеризуют существующие направления терроризма и экстремизма. Овладевают навыками, как защитить себя при угрозе теракта. Анализируют опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Анализируют необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.	
2/18		Международный терроризм и безопасность России.	1	Объясняют опасность международного терроризма и его особенности. Объясняют опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Объясняют необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, ценность жизни человека.	
Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни (11 часов).					
3/19		Понятие о здоровье.	1	Раскрывают сущность понятия «здоровье». Характеризуют критерии оценки состояния здоровья. Используют знания, полученные на	

				уроках биологии.	
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье (3 часа).					
4/20		Табакокурение и его вред.	1	Объясняют информацию о вреде курения — токсичности дыма. Анализируют последствия табакокурения. Овладевают навыками оказания первой помощи при отравлении табаком. Формируют мотивацию к здоровому образу жизни	
5/21		Алкоголь и его вред.	1	Объясняют информацию о вреде алкоголя. Анализируют последствия приёма алкогольных напитков. Овладевают навыками оказания первой помощи при алкогольном отравлении. Формируют мотивацию к здоровому образу жизни 21	
6/22		Наркотики и их вред	1	Рассказать о вреде наркотиков. Рассказать о последствиях приёма наркотиков. Объяснить правила оказания первой помощи при отравлении наркотиками. Выработать у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни	
Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека (7 часов).					
7/23		Рациональное питание	1	Овладевают элементарными навыками составления и соблюдения оптимального рациона питания с учётом нагрузок и климатических условий. Используют знания, полученные на уроках биологии.	
8/24		Основы подбора продуктов питания	1	Характеризуют роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека. Формируют мотивацию к здоровому образу жизни. Используют знания, полученные на уроках биологии.	
9/25		Советы, как выбрать безопасные продукты	1	Объясняют, как выбрать безопасные продукты. Формируют мотивацию к здоровому образу жизни. Анализируют и сопоставляют, делают выводы. Используют знания, полученные на уроках биологии.	
10/26		Гигиена одежды	1	Объясняют гигиенические свойства одежды. Формируют мотивацию к здоровому образу жизни. Анализируют и сопоставляют, делают выводы 26	
IV четверть (8 часов)					
1/27		Занятия физической культурой	1	Формируют мотивацию к здоровому образу жизни. Анализируют и сопоставляют, делают выводы	
2-3/ 28-29		Туризм как вид активного отдыха	2	Объясняют роль туризма в формировании здорового образа жизни. Учатся правилам поведения и безопасности в туристском походе.	

				Формируют мотивацию к здоровому образу жизни	
Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы (4 часа).					
4-5/ 30-31		Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	Актуализировать знания о поведении при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Применяют полученные знания и навыки на практике. Объясняют необходимость обеспечения личной и общественной безопасности	
6-7/ 32-33		Правила оказания первой помощи	2	Объясняют, как оказывать первую помощь при ранах, кровотечении, переломах, ожогах. Объясняют, как делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Применяют знания на практике.	
Подведение итогов (1 час).					
8/34		Итоговая контрольная работа в форме защиты проекта.	1	Уметь обобщать полученные знания и применять их на практике.	
		Итого	34		

Раздел 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Средства обучения:

1. Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
2. Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.
3. Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.
4. Технические средства обучения
5. Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.
6. Телевизор с универсальной подставкой.
7. Видеомагнитофон (видеоплеер).
8. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
9. Бытовые дозиметры.
10. Компасы.
11. Визирные линейки.
12. Транспортиры.
13. Бинты марлевые.
14. Вата гигроскопическая нестерильная.
15. Вата компрессная.
16. Жгуты кровоостанавливающие.
17. Индивидуальные перевязочные пакеты.
18. Косынки перевязочные.
19. Повязки малые стерильные.
20. Повязки большие стерильные.
21. Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.
22. Респираторы.
23. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
24. Противохимические пакеты.
25. Носилки санитарные.
26. Противопыльные тканевые маски.
27. Ватно-марлевые повязки.

Учебно-методическая литература для учителей и обучающихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 -й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева.- 2-е изд, испр. и доп. –М.: АСТ: Астрель, 2014. – 174, [2] с.: ил.
2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 5-й класс : к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; под ред. Ю.Л. Воробьева. / С.В. Петров. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 368, [2] с.: ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 -й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева.- 2-е изд, испр. и доп. –М.: АСТ: Астрель, 2014. – 174, [2] с.: ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 -й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева.- 2-е изд, испр. и доп. –М.: АСТ: Астрель, 2014. – 174, [2] с.: ил.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 -й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева.- 2-е изд, испр. и доп. –М.: АСТ: Астрель, 2014. – 174, [2] с.: ил.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 -й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева.- 2-е изд, испр. и доп. –М.: АСТ: Астрель, 2014. – 174, [2] с.: ил.

Электронные ресурсы:

Сайты ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkxo.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru

Раздел 8. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
 - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
 - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
 - *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
 - *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*