

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Коми

Управление образования МР «Княжпогостский»

МБОУ «СОШ» с. Шошка

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

_____ Н.Е. Щанова

Приказ № 188/1

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Семьеведение»

5 класс

Составитель

Максарова А.Б.,

учитель истории и обществознания

Шошка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

Пояснительная записка.

По причине роста социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе, крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы, педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностями, низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям – все это и привело к необходимости создания программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с. Шошка, плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ» с. Шошка, авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2021.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется в 5 классе и рассчитан на 17 часов в год 0,5 часа в неделю.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса для 5 класса:

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Вводное занятие	(0,5 ч)	Введение в курс семействедения
2	Семья - ячейка общества	(1 ч)	Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.
3	Семья и государство	(0,5 ч)	Зачем семье государство. Социальная защита семьи
4	Счастливая семья	(1,5 ч)	Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи
5	Мои родители	(1,5 ч)	Загляните в мамины глаза. Семейные фотографии - история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведения в семье
6	Семейные заботы	(1,5 ч)	Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство
7	Дому нужен хозяин	(1 ч)	Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?
8	Родословная семьи	(2 ч)	Герб моей семьи Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Видывгербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной
9	Знакомство с родословными великими людьми	(1 ч)	Родословные А.С. Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д.
10	Я и мое имя	(1,5 ч)	Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел - хранитель. Именины. Древнеепроисхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии»
11	Бабушки дедушки	(1,5 ч)	Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка
12	Семейные праздники	(1,5 ч)	Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье
13	Мир увлечений в моей семье	(1 ч)	Ключ от счастья. «В фокусе-семья». Истории своей семьи, ее традиций
14	«Моя семья - чудесное место для жизни»	(1 ч)	

Список литературы

1. Бочарова, Н.И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье, 2018.
2. Авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение» - Пенза, 2012.
3. Волков Б.С. Младший школьник: как помочь ему учиться., 2004.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2015.
5. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Увлекательная внеклассная работ в 6-11-х классах Ростов-на-Дону, 2007.
6. Лучшие психологические тесты/ сост. М.В. Оленникова. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010.
7. Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы: метод. пособие для учителей / сост. Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; руководитель проекта А. В. Гусев. – М.: Просвещение, 2017. – 607 с.
8. «Мир вокруг нас мы можем строить сами...» (методические материалы по технологии социального гражданского проектирования) – Воронеж. Изд-во «Истоки», 2015. Автор-составитель: Минина В.В., учитель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 пгт. Усть-Кинельский.
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и другие нормативно-правовые акты в области образования;
10. Психология здоровья: Учебник для вузов. Под ред. Г.С. Никифорова. - СПб.: Питер, 2020
11. «Твоя профессиональная карьера» учебник для 8-9 классов под ред. С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавиной
12. Чернышева, Е.Л. Особенности представлений о семье современной студенческой молодёжи [Текст] / Е.Л. Чернышова // Поволжский педагогический вестник. – 2015. – №3(8). С. 38.
13. Шульга А.А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей, 2018.

Электронный ресурсы

<http://sznkuban.ru/ministerstvo/docbase/?find=&num=&from=&to=&theme%5B%5D=157&sort=1>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

Национальный проект РФ «Образование»

<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-ob>

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема занятия, тип занятия (теоретическое, практическое)	Примечание
1	Вводное занятие. Введение в курс семейведения.	
2	Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	Основные понятия: семья, родство, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун
3	Функции и виды семей. Права детей	
4	Зачем семье государство. Социальная защита семьи..	Основные понятия: социальная защита семьи
5,6	Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».
7	Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	
8	Мои родители. Загляните в мамины глаза.	Основные понятия: сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
9	Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии.	
10	Культурное поведения в семье.	
11	Семейные заботы. Значение труда	Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи
12	Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	
13	Совместный труд. Домашнее хозяйство.	
14	Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.	Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный хозяин
15	Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	
16	Родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной.	Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия,
17	Генеалогическое древо семьи.	геральдика, государственный герб.
18	Происхождение семьи. Основы ее жизни.	
19	Виды гербов. Герб моей семьи Составление герба, родословной.	
20, 21	Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С. Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д.	
22	Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку?	Основные понятия: имя, отчество, фамилия.
23	Имя и ангел - хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена?	
24	Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	
25	Бабушки, дедушки.	Основные понятия: бабушка, дедушка

26, 27	Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	
28	Традиции, обычаи и праздники в моей семье	Основные понятия: «традиция»,
29	Семейные праздники.	«реликвия», «семейные праздники»
30	Семейные традиции.	
31	«В фокусе-семья» Ключ от счастья.	Основные понятия:
32	Мир увлечений в моей семье. Истории своей семьи, ее традиций.	генеалогическое древо, реликвия
33- 34	«Моя семья - чудесное место для жизни».	