

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № от 03.04.2025 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ» с. Шошка
_____Щанова Н.Е.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Шошка за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Шошка
Руководитель	Щанова Наталия Евгеньевна
Юридический адрес организации	1692006, Республика Коми, Княжпогостский район, с.Шошка, ул. Центральная , д.26
Фактический адрес организации	1692006, Республика Коми, Княжпогостский район, с.Шошка, ул. Центральная , д.26
Телефон,факс	8(82139)2-80-77,8(82139)2-80-75
Адрес электронной почты	shoshka_sh@mail.ru
Лицензия	№1786-О от 13.08.2019 г. серия 11Л01 №00002130
Свидетельство о государственной аккредитации	№ №168-О от 20.06.2014 г. Срок действия: бессрочное

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников	человек	15
1.2	Общая численность учащихся	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	134/36,45%

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/59%

1.20.1	Регионального уровня	человек/%	5/15%
1.20.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.20.3	Международного уровня	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1/3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/3%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	7/21
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	3/21%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/21%
1.30.1	Высшая	человек/ %	1/7%
1.30.2	Первая	человек/ %	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/64%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	105
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	34/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	46,5

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	15/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	15/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	2

1. Аналитическая часть.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся—34чел.:

№	Уровни образования	Количество детей
---	--------------------	------------------

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
- «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
- «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

- Федеральные учебные планы;

- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01. 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальный общий (1 – 4 кл)	5	12	2,6 чел.
Основной общий (5 – 9 кл)	8	21	3 чел.
Средний общий (10 – 11 кл)	1	1	1,3чел.

Общее количество учащихся в школе в 2024 году по сравнению с 2023 г. не изменилось

Основные показатели функционирования школы за последние три года:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся	40	36	34
Средняя наполняемость классов	2,5	2,5	2,4
Количество отличников	0	0	0
Количество лучших учащихся	16	14	11

<i>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения: на уровне НОО</i>	0	0	0
на уровне ООО	0	0	0
на уровне СОО	0		0
<i>Количество учащихся, переведённых в следующий класс условно</i>	0	0	0
Успеваемость по итогам года	100 %	100%	100%
Качество знаний по итогам года	43,2%	42,4%	35,5 %
<i>выпускников, окончивших среднюю школу с:</i>			
золотой медалью	0	0	0
серебряной медалью	0	0	0
похвальной грамотой	0	0	0
справкой	0	0	0
Успеваемость по результатам ОГЭ и ГВЭ	100%	100%	100
Качество знаний по результатам ОГЭ и ГВЭ	83%	67%	83%
<i>Доля выпускников, окончивших основную школу: со справкой</i>	0	0	0
с аттестатом с отличием	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1												
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 23,6 процента (в 2023 г. был 60%). Это связано с оттоком социально активной, работающей молодежи из села.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0

Итого	21	21	100	7	38	1	4	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2023г. был 38,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2023 г.—0 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной школы

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 5 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и получили зачет по результатам итогового собеседования.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ о основном общем образовании 5 обучающихся 9-х классов.

Предметы	Всего сдавал и	Количество о «5»	Количество о «4»	Количество о «3»	Количество о «2»	Средний балл
Русский язык	5	2	3	0	0	4
Математика	5	1	4	0	0	4,2
География	1	0	1	0	0	4
Физика	2	0	0	2	0	3

Информатика	4	1	2	1	0	4
Обществознание	1	1	0	0	0	5

По результатам ОГЭ 2024 года 1 выпускник получил аттестат с отличием, 1 ученик получил аттестат без «3».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.год.

Клас с	Русский язык	Родной язык (русский)/(коми)	Иностранн ый язык (англ.)	Литератур ное чтение	Литератур ное чтение на родном языке	Математи ка	Окружаю щий мир	ИЗО	Музыка	Технологи я	Физкультура
2	75%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2а											
3а											
4	50%	50%	75%	50%		75%	100%	100%	100%	100%	100%

Класс	Биологи я	Географ ия	ИЗО	Английс кий язык	История	Литерат ура	Математ ика	Музыка	Коми язык	Русский язык	Техноло гия	Физкуль тура	ОДН КНР
5	100	0	100	100	0	100	100	100	100	100	100	50	100

Класс	Биология	Географи я	ИЗО	Английск ий язык	История	Литерату ра	Математ ика	Музыка	Русский язык	Технолог ия	Физку льтура
5а	100	100	100	0	100	0	64	100	100	100	100

Класс	Биология	География	ИЗО	Английский язык	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Русский язык	Технология	Физ-ра
6	50	0	100	50	50	50	50	100	50	50	100	50

Класс	Биология	География	ИЗО	Английский язык	История	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физкультура
6а	100	100	100	0	100	0	64	100	100	100	100

Класс	Алгебра	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Английский язык	Информатика	История	Компьютерный язык	Литература	Музыка	Обществознание	Родная лит. (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура
7	0	100	0	50	100	50	100	50	50	100	100	50	100	50	50	100	50	100

Класс	Алгебра	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Английский язык	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура
-------	---------	----------	-----------	-----------	-----	-----------------	-------------	---------	------------	--------	----------------	-----------------------	--------------	------------	--------	-------------

7а	50	0	50	50	100	0	64	100	0	100	0	64	0	100	50	100
----	----	---	----	----	-----	---	----	-----	---	-----	---	----	---	-----	----	-----

К ла сс	Алге бра	Биол огия	Геог рафи я	Геом етри я	ИЗО	Англ . язык	Инф орма тика	Исто рия	Лите рату ра	Общ ество знан ие	ОБЖ	Родн ая лит. (русс кая)	Родн ой язык (русс кий)	Русс кий язык	Техн олог ия	Физи ка	Физк ульт ура	Хим ия
8	0	50	0	0	100	50	50	25	50	50	100	50	25	50	50	25	75	25

Клас с	Алге бра	Биол огия	Геог рафи я	Геом етри я	ИЗО	Англ . язык	Инф орма тика	Исто рия	Лите рату ра	Общ еств озна ние	ОБЖ	Родн ая лит. (русс кая)	Родн ой язык (русс кий)	Русс кий язык	Техн олог ия	Физи ка	Физк ульт ура	Хим ия
8а	64	100	82	64	100	64	64	199	0	82	100	64	100	100	100	64	100	64

Кла сс	Алгебра	Биологи я	Географ ия	Геометр ия	Англ. язык	Информ атика	Истори я	Литерат ура	Общест вознани е	ОБЖ	Русский язык	Физика	Физкул ьтура	Химия
9	100	100	50	100	50	50	100	100	100	100	50	50	50	50

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР. Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 50%), сделаны выводы,

Анализ ВПР выявили ряд пробелов в подготовке учащихся на уровне основного общего образования: практическая направленность обучения по учебным предметам значительно слабее, чем теоретическая. Учащиеся затруднились с анализом текста, таблиц, схем, карт, с сопоставлением и оценкой научных фактов, с доказательством своей точки зрения по представленной проблеме. Работа по повышению качества образования и формированию базовых навыков будет продолжена в следующем учебном году.

Результаты участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2024 г.

На основании плана внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, а также в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Княжпогостский» от 29.08.2023 № 558 «О проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в период с 19 сентября по 27 октября был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для 4-11 классов.

Согласно протоколам проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников олимпиады, количество участников по предметам призовые и первые места обучающиеся заняли по следующим предметам:

Предмет	Количество участников	1 место	2 место	3 место
Русский язык	18	7	2	3
Химия	5	0	0	0
История	10	0	0	0
Физика	5	1	0	0
Биология	11	2	0	1
Информатика	5	0	0	0
Литература	14	4	2	0
Математика	9	0	0	0
Обществознание	10	3	1	0
География	12	3	2	0
ОБЖ	2	1	0	0

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Краткое описание результатов олимпиады в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущим годом.

В 2023-2024 уч.г. олимпиада проводилась по 11 предметам: русскому языку, химии, истории, физике, биологии, литературе, математике, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, ОБЖ. В 2022-2023 уч.г. по 10. Не проводилась олимпиада по английскому языку, физкультуре, астрономии, технологии из-за отсутствия учителя. В сравнении с 2022-2023 г. увеличилось количество победителей по литературе, физике, географии, русскому языку и призеров по обществознанию. Уменьшилось число призеров по математике, истории.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по предметам, реализовать творческие способности.

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением олимпиады в 2023-2024 учебном году. Проблем, связанных с организацией и проведением олимпиады не было.

1. Краткое описание работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации. В школе действует программа работы с одаренными детьми. Проводятся тематические педсоветы, заседания ШМО. Учителя занимаются подготовкой к школьной и муниципальной предметным олимпиадам (индивидуальные занятия). Проводятся интеллектуальные игры, предметные недели. Учащиеся занимаются проектной, исследовательской деятельностью, используют ЭОР, участвуют в олимпиадах и конкурсах.

[illegible]

астрономия												
физика				3	2	2	0	0	1	0	0	1
физическая культура												
английский язык												
немецкий язык												
французский язык												
ОБЖ					2	0	0	0	0	0	0	0
информатика					1	1	0	0	0	0	0	0
право												
география		1	1	3	4	2	0	0	3	2	0	2
русский язык	3	1	1	5	5	1	1	0	5	1	3	2
история		1	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0
биология		2	2	3	2	2	0	0	2	1	0	2
окружающий мир												
обществознание			2	4	3	1	0	0	3	1	0	2
математика	2	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0
химия					2	2	0	0	0	0	0	0
Общее количество	5	7	12	25	30	16	1	0				
Человеко-участие	(63 %)	(58 %)	(43 %)	(63 %)	(55 %)	(73 %)	(5 %)	(0 %)				

Количество участников муниципального этапа ВСОШ по предметам

№ п.п	Олимпиада по предметам муниципального этапа	МБОУ «СОШ» с. Шошка
1	Литература	1
2	Биология	2
8	География	2
10	Обществознание	2
11	Физика	1
12	Русский язык	2
17	Информатика	1

В 2024 году учащиеся и педагоги МБОУ «СОШ» приняли участие конкурсах различного уровня: муниципального, республиканского, всероссийского, международного

Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2024»	Никифоров Афанасий, Никифоров Прокопий, Каранов Владислав, Зубакин Николай, <i>руководитель Щанова Н.Е.</i>	Никифоров Афанасий, 3 место на дистанции 3 км., Никифоров Прокопий, 3 место на дистанции 5 км.
Республиканский творческий конкурс «Секреты денежки»	Прошев Максим, Хемишинец Егор, <i>руководитель Волкова А.Н.</i>	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Районный конкурс «Открытка – ветерану», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Лятиева София, <i>руководитель Максарова А.Б.</i>	Лятиева София, 2 место в возрастной группе 11-13 лет
Районный конкурс презентаций «Все начиналось на севере Руси...	Зубакин Николай, <i>руководитель Щанова Н.Е.</i>	3 место в возрастной группе 8-9 классы
Районный конкурс рисунков «Семейная палитра»	Прошев Максим, Хемишинец Егор, <i>руководитель Волкова А.Н.</i> Лятиева София, <i>руководитель Максарова А.Б.</i>	Прошев Максим, 3 место в возрастной группе 7-10 лет, Хемишинец Егор, 3 место в возрастной группе 7-10 лет, Лятиева София, 2 место в возрастной группе 11-13 лет
Окружной конкурс презентаций «Герои среди нас!» для юнармейских клубов и кадетских классов	Никифоров Тихон, <i>руководитель Максарова А.Б.</i>	2 место в возрастной группе 7-8 классы
Районный конкурс чтецов «Героям России»	Никифоров Афанасий, <i>руководитель Падласова В.Н.</i> Лятиева София, <i>руководитель Мингалева Л.Ф.</i>	Никифоров Афанасий, 3 место в возрастной группе 14-18 лет; Лятиева София, 3 место в возрастной группе 11-13 лет
Районный фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Осень - зима»	Щанова Н.Е., педагог- библиотекарь	Участие
Районный слет юных экологов	Лятиева София, Кузнецова Алла, Никифоров Афанасий,	Лятиева София - 3 место в конкурсе «Юный ботаник», Кузнецова Алла - 3 место в

	Каранов Владислав, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	конкурсе «Юный почвовед», Никифоров Афанасий - 3 место в конкурсе «Юный энтомолог»
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»	Клюшина Алина, Лещенко Стефания, Хемишинец Егор, <i>руководитель Волкова А.Н.</i>	Клюшина Алина - 2 место в номинации «Живопись и графика» (возрастная категория 11-13 лет), Лещенко Стефания - 3 место в номинации «Прикладное искусство-1» (возрастная категория 7-10 лет), Хемишинец Егор - 1 место в номинации «Прикладное искусство-2» (возрастная категория 7-10 лет)
Районные соревнования «Школа безопасности-2024»	Никифоров Прокопий, Зубакин Николай, Никифоров Тихон, Никифоров Афанасий, Каранов Владислав, Лятиева София, <i>руководитель Щанова Н.Е.</i>	Диплом за участие
Районный молодежный образовательный форум «Кодзув»	Лятиева София, Кузнецова Алла, <i>руководитель Щанова Н.Е.</i>	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года - 2024» среди обучающихся 8-10 классов	Лятиев Никита, <i>руководитель Мингалева Л.Ф.</i>	Победитель
Республиканский конкурс «Ученик года - 2024»	Лятиев Никита, <i>руководитель Мингалева Л.Ф.</i>	Участник
Районный конкурс буклетов «Нужен весь учебный год за учебником уход»	Лятиева София, <i>руководитель Щанова Н.Е.</i>	Призер, диплом II степени

Конкурс «Молодёжь Княжпогостского района против террора!» на лучший профилактический информационный материал	Лятieва София, <i>руководитель</i> <i>Щанова Н.Е.</i>	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лятиев Никита, <i>руководитель</i> <i>Мингалева Л.Ф.</i>	Призёр
Районный фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Весна - лето»	Щанова Н.Е., педагог- библиотекарь, Волкова А.Н., учитель начальных классов	Щанова Н.Е. - 2 место в номинации «Классный кадр», Волкова А.Н. - 3 место в номинации «Классный кадр»
Муниципальный этап республиканского конкурса по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! - 2024»	Лятиев Никита, Лятieва София, Кузнецова Алла, <i>руководитель</i> <i>Щанова Н.Е.</i>	2 место в номинации «Социальный видеоролик
Районный конкурс классных руководителей (заочный)	Волкова А.Н.	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок эколят- 2024»	ДОУ пст. Мещура, <i>руководитель Естремская Л.А.</i>	Сертификат участника
XVII районный слёт лидеров ученического самоуправления	Лятieва София, Кузнецова Алла, Глибчук Иван, Никифоров Афанасий, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	Диплом за участие
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Лятиев Никита, <i>руководитель</i> <i>Подорова Г.Е.</i>	3 место

Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» на базе МАУДО «Дом детского творчества»	Марков Илья, Хемишинец Егор, Максим, Гусаров Николай, Лещенко Стефания, <i>руководитель Волкова А.Н.</i> Рохин Матвей, <i>руководитель Коновалова Г.Х.</i>	Гусаров Николай, 3 место в номинации «Символ года» (возрастная группа 7-8 лет), Хемишинец Егор, 2 место в номинации «Символ года» (возрастная группа 9-10 лет), Рохин Матвей, 1 место в номинации «Символ года» (возрастная группа 11-13 лет), Марков Илья, 2 место в номинации «Новогоднее панно» (возрастная категория 7-8 лет)
Новогодняя ёлка муниципального округа «Княжпогостский» для детей участников СВО, для отличников и одаренных детей	Марков Илья Лятиева София	Участие
XXIV окружная конференция участников туристско – краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»	Лятиева София, Габова Кристина, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	2 место
Конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми поэтов	Габова Кристина, Никифоров Андрей, Пономарев Андрей, Никифоров Тихон, Кузнецова Алла, Лятиева София, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	Лятиева Соня - 1 место, Пономарев Андрей - 3 место, Габова Кристина - 2 место
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми поэтов	Лятиева София, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	3 место
Районная олимпиада по историческому краеведению	Лятиев Никита, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	1 место
Республиканская олимпиада по школьному краеведению	Лятиев Никита, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	1 место

Результаты работы педагогов школы

Форма обобщения и распространения педагогического опыта	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Ф.И.О. педагогов
Участие в районных РМО	муниципальный	Весь педагогический состав
Участие в конференциях, семинарах, вебинарах КРИРО	республиканский	Весь педагогический состав

Выводы

1. Уменьшилось количество призовых мест, занятых учащимися школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях разного уровня по сравнению с предыдущим годом в связи с дистанционным обучением, уменьшением количества учащихся.
2. Необходимо продолжать совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах остаётся на низком уровне. Необходимо активизировать работу по повышению заинтересованности педагогов в деятельности, способствующей повышению мастерства и обмену профессиональным опытом.
4. Продолжить проведение теоретических и практических семинаров по ознакомлению с современными эффективными технологиями обучения, способствовать повышению педагогического мастерства учителей (участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах).

На начало 2023-2024 учебного года в Школе работало 14 педагогических работников, кроме этого 7 педагогов - внешние совместители. Имеют квалификационную категорию 3 человека, в т.ч. 1 – высшую.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- школа испытывает дефицит педагогических и управленческих кадров.

В течение года педагоги школы не повышали квалификационную категорию.

Прохождение обучения педагогами

Наименование	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации	4 чел. (18%)	10 чел. (44%)
Участие в различных тематических семинарах	22 чел. (100%)	18 чел. (100%)
Профессиональная переподготовка	0	0
Оказание первой медицинской помощи	22 (100%)	0

Выводы:

1. В школе сократился процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, а также увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации повысилось на 26 %, это связано с тем, что учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС прошла курсы повышения квалификации.
3. Количество педагогов, принявших участие в семинарах остается на прежнем уровне-100%.

В МБОУ «СОШ» с. Шошка функционируют группы дошкольного образования

Цель деятельности дошкольной группы – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности ДГ является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников. Режим работы группы: с 7.00 до 16.30 час. Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Образовательная деятельность в ДГ строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДГ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2023 году дети познакомились с государственными символами: проводятся различные тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, госсимволы включены в пространственную образовательную среду

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В 2024 году дошкольные группы посещали 15 детей.

Группы разновозрастные. В каждой дошкольной группе работают 2 человека: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания в дошкольной группе осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Анализ текущей успеваемости и результатов обучения и воспитания внешних оценок показал, что необходимо:

1. продолжать работать над повышением качества образовательных результатов, обучающихся;
2. повышать компетентность педагогов в организации и сопровождении проектной и исследовательской деятельности;
3. совершенствовать оценочную деятельность;
4. содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
5. расширять возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитания обучающихся в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

✓ объем библиотечного (книжного) фонда – 13.433 экз.

из него:

учебная литературы - 4067 экз.

художественная литература - 8792 экз.

- ✓ книгообеспеченность - 100 %
- ✓ число зарегистрированных пользователей библиотеки - 48 чел.
- ✓ число посещений - 561

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

VI. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, из них:

- 2 кабинета оснащены стационарными интерактивными досками;
- 10 – мультимедийными проекторами.

Количество компьютеров и МФУ по сравнению с 2023 годом не изменилось. Имеющееся в школе компьютерное и мультимедийное оборудование в связи с большим сроком использования часто выходит из строя.

2. Анализ результатов организации воспитательной деятельности в

МБОУ «СОШ» с. Шошка

2.1. Результаты воспитательной работы за 2024 год

Самооценка условий для организации внеурочной работы с учащимися.

1. Наличие концепции воспитательной работы в ОО

В МБОУ «СОШ» с. Шошка созданы необходимые условия для воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании Устава МБОУ «СОШ» с. Шошка, программы духовно–нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации учащихся МБОУ «СОШ» с. Шошка на уровне среднего общего образования, ежегодного плана воспитательной деятельности школы.

Целью воспитательной деятельности является:

Повышение эффективности использования активных педагогических технологий и форм в деятельности классного руководителя; совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности при переходе на ФГОС СОО.

1. Использование современных воспитательных технологий и форм в работе классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового

опыта.

3. Внедрение СОП ФГОС на уровне СОО (раздела программы духовно-нравственного развития, воспитания, социализации учащихся)

Воспитательные задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
2. Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществление конструктивного партнерства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
4. Создание условий для формирования у школьников трудовых навыков и способствования своевременному осознанному выбору профессии.

В школе организована деятельность методического объединения классных руководителей.

В 2024 году в состав методического объединения входило 11 классных руководителей, а также заместитель директора по ВР. В течение 2024 года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- 1.1. Утверждение плана работы МО с учетом требований СОП ФГОС на уровне СОО.
- 1.2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы.
- 1.3. Функциональные обязанности классного руководителя.
- 2.2. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.
- 2.3. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.
- 2.4. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
- 3.1. Социальные проблемы профориентации учащихся.
- 3.2. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
- 3.3. Система работы по профориентации учащихся» (из опыта работы классных руководителей 9 классов).
- 3.4. Подготовка празднования Дня Победы.
- 4.1. Анализ работы МО за учебный год.
- 4.2. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.

Создана и активно работает группа МБОУ «СОШ» с. Шошка в социальной сети «В контакте», в которой происходит информирование, обмен файлами между участниками образовательного процесса. Современные ИКТ широко применяются всеми педагогами.

Силами классных руководителей пополняется школьная методическая копилка (разработки классных часов, видео- и фотоматериалы).

2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ» и краткое описание их деятельности

За воспитательный процесс в МБОУ «СОШ» с. Шошка отвечают:

- заместитель директора по ВР Щанова Н.Е. (координация ВР, контроль, анализ, организация и проведение школьных мероприятий, дополнительное образование детей, организация юнармейского движения);
- классные руководители 1 – 10 классов (11 классных руководителей).

3. Наличие органов ученического самоуправления (юнармейского движения)

В школе существует юнармейское движение «Соколы». Юные патриоты участвуют в церемонии поднятия флага, несут Вахту Памяти у памятника, облагораживают его территорию, помогают в организации общешкольных муниципальных мероприятий. Участники движения принимают активное участие в социальных и экологических акциях, акциях по пропаганде здорового образа жизни.

4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

В школе имеется материально-техническая база для внеурочной работы с учащимися: имеется школьный музей, кабинеты для занятий во внеурочное время, технические средства (видеопроекторы, экраны, интерактивные доски, ПК, печатная оргтехника).

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учебных кабинетах, спортивные кружки в зале и на уличной спортплощадке.

Самооценка организации воспитательной деятельности с учащимися и формирования стимулов развития личности

1. Использование возможностей образовательного процесса в целях воспитания

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ» с. Шошка реализуется по различным направлениям, в тесном взаимодействии с учебной деятельностью. По каждому воспитательному направлению планируются не только школьные мероприятия, а также воспитательные аспекты выносятся на классно-урочную систему. Активно воспитательная деятельность ведется на уроках литературы (духовно-нравственное воспитание), истории и обществознании (гражданско-патриотическое, правовое), географии, биологии, химии, физики (экологическое, безопасность жизнедеятельности), окружающем мире (безопасность жизнедеятельности), искусства, музыки (художественно-эстетическое).

Важной в воспитательной деятельности является работа организации внеурочной деятельности через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

(Приложение 1)

Сведения о численности учащихся:

Программа / учебный предмет / детское объединение	Количество человек		
	Всего	ОВЗ / инвалиды	Профилактический учет
2024 год			
Общеинтеллектуальное направление			
«Почитайка»	8		
«Дети радуги»	8		
«Занимательная математика»	8		
«Хочу всё знать»	2		
«Интерактивная математика»	6		
«Занимательная математика»	5		
Спортивно-оздоровительное направление			
«Спортивные игры»	8		
Духовно-нравственное направление			
«Земля есть Коми, есть село родное»	8		
«Моя малая Родина»	4		
«Отечество – Земля Коми»	8		
ИТОГО	65		

2. Наличие оценки состояния воспитательной деятельности с учащимися, классными руководителями

Оценка состояния воспитательной деятельности с учащимися ведется различными способами. В течение 2024 года осуществлялась проверка школьной документации, контролировалось проведение школьных и классных мероприятий, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации воспитательного процесса. Результаты контроля отражены в таблице:

Объекты контроля	Методы, виды контроля
Содержание планов воспитательной работы	Текущий контроль, анализ планов, беседы с классными руководителями
Анализ правонарушений и преступлений	Анализ документации
Охват горячим питанием	Анализ документации, посещение столовой, собеседование с классными руководителями
Состояние микроклимата в классе, наличие конфликтных отношений между учащимися	Тестирование, проверка документации.
Учащиеся, состоящие на профилактических учётах (занятость)	Опрос, отчёты
Адаптация учащихся 1 - х, 5 - х, классов к условиям обучения. Использование современных технологий воспитательной работы классными руководителями	Посещение мероприятий, классных часов, анкетирование.
Организация профилактической работы по профилактике ДДТТ среди учащихся	Проверка журналов инструктажей, посещение мероприятий, классных часов по данной тематике.
Организация осенних каникул	Собеседование с классными руководителями, проверка журналов инструктажей
Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Отчёты, анализ
Работа, направленная на профилактику пожаров	Изучение документации, посещение Мероприятий и классных часов
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством горячего питания учащихся	Анкетирование родителей

Организация зимних каникул	Собеседование с классными руководителями, проверка журналов инструктажей
Выявление учащихся, уклоняющихся от учёбы. Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта	Отчёты, анализ
Работа классных руководителей по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся	Посещение классных часов и мероприятий
Уровень воспитанности учащихся	Посещение мероприятий, беседы с учащимися
Работа, направленная на профилактику травматизма среди учащихся	Анализ актов
Организация весенних каникул	Собеседование с классными руководителями, проверка журналов инструктажей
Формирование экологической культуры	Посещение классных часов и мероприятий
Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта (Занятость)	Анализ документации

План внутришкольного контроля на 2024 год заместителя директора по ВР исполнен полностью.

Мероприятия в МБОУ «СОШ» проводятся в различных формах (конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях, субботниках, классных часах и т.д.);

- 100% учащихся охвачены в мероприятиях духовно-нравственной, спортивно - оздоровительной, общекультурной, социальной (экологической), общеинтеллектуальной направленностях на учрежденческом (школьном уровне);

- учащиеся проявляют высокую активность в участии мероприятий муниципального, республиканского и всероссийского и международного уровней.

Ключевыми, традиционными мероприятиями являются:

- мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку, Дню защиты детей.

- новогодние представления;

- дни здоровья;
- экологические субботники;
- тематические акции, общешкольные линейки, конкурсы по здоровьесбережению, ЗОЖ, патриотическому, правовому воспитанию, воспитанию толерантности, по борьбе с терроризмом, экстремизмом.

Классными руководителями инициируются мероприятия на уровне класса по основным направлениям, которые проводятся в разной форме: выставки, конкурсы, просмотр видеофрагментов, беседы, акции, викторины, игры.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в школе ежегодно проводятся профилактические мероприятия «Внимание, дети!», Месячник безопасности, инструктажи, беседы, различные конкурсы, игры и викторины.

За 2024 год с участием учащихся МБОУ «СОШ» с. Шошка фактов ДТП зарегистрировано не было.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области охраны жизни и здоровья в 2023 году были проведены инструктажи и мероприятия по профилактике гибели несовершеннолетних в результате пожаров, а также классные часы по противопожарной безопасности с демонстрацией видеофильмов.

По обеспечению жизни и здоровья детей в период половодья проведены следующие мероприятия:

- инструктажи и классные часы с целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне- летний и осенне-зимний периоды;
- оформлен информационный стенда «Осторожно – тонкий лед».

В МБОУ «СОШ» с. Шошка организовано дежурство по школе, разработаны и утверждены положение о дежурстве учащихся, график дежурства учителей и учащихся. Классными руководителями проведены беседы с учащимися по правилам поведения в школе.

В 2024 году в школе несчастные случаи не были зарегистрированы.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МБОУ «СОШ» с. Шошка проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

Диагностическая работа:

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 классов было проведено анкетирование.

Консультативная работа:

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа:

Классными руководителями 9 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- ✓ «Я и мир профессий»;
- ✓ «Познай самого себя»;
- ✓ «Качества успешного человека»
- ✓ «Моя будущая профессия»;
- ✓ «Профессии с большой перспективой» и т.д.

Также, были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Республики Коми, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

Анализ работы Совета профилактики

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по ВР - Щанова Н.Е., инспектор по правам детства - Максарова А.Б., инспектор КПДН - Малыгина Н.Е.

В 2024 году проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, заслушивались отчеты инспектора по правам детства и классных руководителей о проделанной работе по профилактике правонарушений и ведения здорового образа жизни, привлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования.

Велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, неуспевающих по отдельным предметам, прогуливающих занятия без уважительной причины, нарушителей школьного распорядка и

дисциплины на уроках.

В конце каждого заседания составлялся протокол, принималось решение

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В целях контроля, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся в школе.