

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № 18 от 15.04.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Шошка
_____ Е.М. Шепеленко

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Шошка
за 2021 год**

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников	человек	17
1.2	Общая численность учащихся	человек	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	18/41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/100
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/28%

1.20.1	Регионального уровня	человек/%	10/23%
1.20.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.20.3	Международного уровня	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/78%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/47%
1.30.1	Высшая	человек/ %	1/5%
1.30.2	Первая	человек/ %	7/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	2/9%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/17,4%

1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/17,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	44/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	33,00

1. Аналитическая часть.

В МБОУ «СОШ» с. Шошка реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ» с. Шошка регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами и расписаниями занятий.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ» с. Шошка создано методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, составленными на основе ФГОС. Содержание образовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ» с. Шошка, соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

В 2021 году в школе обучалось 44 учащихся, из них 28 мальчиков и 16 девочек в классах:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 г.

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальный общий (1 – 4 кл)	6	14	2,3 чел.
Основной общий (5 – 9 кл)	8	26	3,25 чел.
Средний общий (10 – 11кл)	2	4	2 чел.

Общее количество учащихся в школе в 2021 году по сравнению с 2020 г. возросло на 1 человека.

Основные показатели функционирования школы за последние три года:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся	41	43	44
Средняя наполняемость классов	2,6	2,5	2,5
Количество отличников	2	2	0
Количество лучших учащихся	17	13	18
<i>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:</i>	0	0	0
на уровне НОО			
на уровне ООО	1	0	0

на уровне СОО	0		0
<i>Количество учащихся, переведённых в следующий класс условно</i>	0	0	0
Успеваемость по итогам года	97,4%	100%	100%
Качество знаний по итогам года	48,7%	44%	40,9%
Успеваемость по результатам ЕГЭ (с учетом всех экзаменов)	0	0	0
<i>Доля выпускников, окончивших среднюю школу:</i>			
золотой медалью	0		0
серебряной медалью	0		0
похвальной грамотой	0		0
справкой	0		0
Успеваемость по результатам ОГЭ и ГВЭ	100%	Не проводился	100
Качество знаний по результатам ОГЭ и ГВЭ	72%		60
<i>Доля выпускников, окончивших основную школу:</i>	0	0	0
со справкой			
с аттестатом с отличием	0	0	0

Результаты освоения образовательных программ за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по обеспечению учащихся базовыми знаниями и предупреждению неуспеваемости. Результат успеваемости за последний год составляет 100%. В 2020 г. успеваемость составляла так же 100%. По итогам учебного года в школе отличников нет. В 2020 г. было два отличника. 18 успевающих на «4» и «5». Количество успевающих увеличилось на 5 человек по сравнению с 2020 г. Общее количество лучших учащихся повысилось на 27,7% в сравнении с предыдущим учебным годом, качество знаний составило 45%.

Качество знаний обучающихся МБОУ «СОШ» с. Шошка за 3 года

годы	НОО			ООО			СОО		
	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %
2018-2019	16	61,5	100	26	42,3	98,2	0		
2019-2020	14	54,5	100	23	39,1	100	0		
2020-2021	14	60	100	26	36	100	4	60	100

Анализ успеваемости и качества образования по итогам 2020-2021 уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
2a	100,0	100,0
3	100,0	50,0
4	100,0	50,0
4a	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	60,0
5	100,0	33,3
5a	100,0	100,0
6	100,0	50,0
6a	100,0	0,0
7	100,0	33,3
8	100,0	25,0
8a	100,0	0,0
9	100,0	60,0
5- 9 кл.	100,0	36,0
10	100,0	100,0
10a	100,0	0,0
10-11 кл.	100,0	60,0
Итого	100,0	45,0

Анализируя данные качества обучения и успеваемости по всем предметам за 3 года по уровням образования, можно сделать следующие выводы: повышение качества образования в основной школе; динамика качества образования в начальной школе и нестабильна. Успеваемость за последние три года составляет 100% в начальной школе, повысилась в основной школе. По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составила 100 %, качество 45 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год.

1. Подготовка к ГИА.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов ГИА-2021 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы (11 класса в МБОУ «СОШ» с.Шошка нет).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году". (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970).

4. Дорожной картой школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2021» в учебных кабинетах и на информационном стенде школы. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащих информацию о ГИА. Постоянно обновлялась страница сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

В течение года проводились диагностические работы по русскому языку, математике. В марте проводились диагностические работы по русскому языку и математике по материалам РИЦОКО (Приложение 1).

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

До сведений родителей (законных представителей) классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, педагогических советах. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году". (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970).

Результаты государственной итоговой аттестации в выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год.

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в штатном режиме с использованием независимой системы оценки знаний учащихся в форме ОГЭ и ГВЭ. В 2021 г. государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году". (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970).

В 2021 г. ГИА в 9 классах проводилась по двум предметам: русскому языку и математике. Также выпускники 9 классов писали контрольные работы по одному из предметов, выносимых на ГИА. В МБОУ «СОШ» с.Шошка девятиклассники выполняли работы по информатике, физике, обществознанию, английскому языку.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучались 5 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 5 учащихся. 3 выпускника основную школу окончили без троек.

Годовые оценки по предметам, выбранным для ГИА за три года

	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	4	6	5	4	6	5
Оценка:						
5					2	
4	2	4	3	2	2	3
3	2	2	2	2	2	2
2						
% качества	50	67	60	50	67	60

Результаты ГИА по русскому языку и математике три года

	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	4	6	5	4	6	5
Оценка:						
5	1		3		2	
4	1	4	1	2	2	2
3	2	2	1	2	2	3
2						
% качества	50	67	80	50	67	40

Результаты контрольных работ по выбору

Предмет	Количество баллов	Отметка
Английский язык	41	5
Информатика	15	4
Обществознание	29	4
Физика	33	5

Результаты диагностических работ, проводимых по материалам РИЦОКО

№ п/п	Учебный предмет	Балл	Результат ДТ	Годовая оценка по предмету	Подтвердил результат	Повысил результат	Понизил результат
1.	Математика	13	3	4	нет	нет	да
	Русский язык	26	4	4	да	нет	нет
2.	Математика	4	2	3	нет	нет	да
	Русский язык	23	4	3	нет	да	нет
3.	Математика	13	3	4	нет	нет	да
	Русский язык	27	4	4	да	нет	нет
4.	Математика	20	4	4	да	нет	нет
	Русский язык	29	5	4	нет	да	нет
5.	Математика	5	2	3	нет	нет	да
	Русский язык	Не выполнял работу (болел)					

Результаты прохождения ГИА-9 по учебным предметам в сравнении за 3 года

Предмет	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл
---------	-----------------------	--------------	-------------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021		
Математика	4	не проводился	5	3	не проводился	3,4	4	не проводился	4		
Русский язык	4		5	3		4,4	5		5		
Биология	2		не проводился	3		не проводился	не проводился		4	не проводился	не проводился
Коми язык	1			4					4		
Обществознание	1								4		
Информатика	2								5		
География	1								4		
Физика	1			3							

Прослеживается положительная динамика результатов русскому языку, математике, по сравнению с предыдущим периодом.

Средний балл по предметам ОГЭ повысился. До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты диагностических работ, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, проводится корректировки планов по подготовке к ГИА-9.

Выводы:

Необходимо продолжать вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся, изучению реальных учебных возможностей школьников. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, профориентационную работу в 5-9 классах, для того, чтобы не допустить случайного выбора предметов ГИА. При составлении рабочих программ необходимо учитывать темы, вызывающие наибольшее затруднение. Продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Повышать интерес учащихся к предмету. продолжать проведение пробных ОГЭ по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Год	2019	2020	2021
Успеваемость с учётом результатов обязательных экзаменов	не проводился	не проводился	не проводился
Успеваемость по результатам с учётом всех экзаменов	не проводился	не проводился	не проводился

Оценка востребованности выпускников

В 2021 г. выпуск 9-х классов состоял из 6 человек. 11 класса в школе не было. Один девятиклассник продолжил обучение в 10 классе, двое поступили в профессиональное образовательное учреждение, двое продолжили учебу в 10 классе в Государственном профессиональном общеобразовательном учреждении «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова. В предыдущие 2017-2019 годы все выпускники 9 классов поступали в профессиональные образовательные учреждения.

Выбор учебных заведений выпускниками 9-х классов

9 класс		
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»	2	50
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»	1	25
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Княжпогостский политехнический техникум»	1	25
2019-2020 уч.г.		
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»	1	17
10 класс МБОУ «СОШ» с. Шошка	5	83
2020-2021 уч.г.		
Государственное профессиональное общеобразовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова	2	40
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум» (филиал г. Емва)	1	20
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум» им. Н. В. Оплеснина	1	29
10 класс МБОУ «СОШ» с. Шошка		20

Анализ ВПР в 2021 г.

4 класс

Проверочная работа по русскому языку

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысил и (отметка > по журналу)	Подтвердил и (отметка = по журналу)	Понизил и (отметка < по журналу)
2			1	1			2	0	0
%					100	100	100	0	0

Проверочная работа по математике

Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысил и (отметка > по журналу)	Подтвердил и (отметка = по журналу)	Понизил и (отметка < по журналу)
2				2			1	1	0
%					100	100	50	50	0

5	3	0	0	3	0			2	1	0
	%	0	0	100	0	100	100%	33%	67%	0
				%						

6 класс

Проверочная работа по биологии

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
6	1	0	0	1	0			0	1	0
	%	0	0	100	0	100%	100%	0	100%	0
				%						

Проверочная работа по математике

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
6	2	0	1	1	0			0	2	0
	%	0	50%	50%	0	100%	50%	0	100%	0
Обученность								48%		

Проверочная работа по русскому языку

класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
6	2	0	1	0	1			1	1	0
	%	0	50	0	50	100	50	50	50	0

7 класс

Проверочная работа по биологии

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
7	1	0	1	0	0			0	1	0
	%	0	100	0	0	100%	0	0	100%	0

Физика

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
7	3	1	1	1	0			0	2	1
	%	33%	33%	33%	0	67%	33%	0	67%	33%

Проверочная работа по обществознанию

класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
7	3	1	0	0	1	0		0	0	0
	%				0	100	100	0	0	0

Проверочная работа по русскому языку

класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
7	3	1	1	1	0			0	2	1
	%	33%	33%	33%	0	67%	33%	0	67%	33%

Проверочная работа по истории

класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Повысили (отметка > отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = по журналу)	Понизили (отметка < отметки по журналу)
7	3	0	2	1	0			0	3	0
	%	0	100	0	0	100	33	0	100	0

									мест о)	мест о)	(III мес то)	ного этапа
литература		4	5	3	1	3	0	2	3	2	0	3
экономика												
МХК												
экология												
технология												
астрономия												
физика				2	2	1	1	2	0	0	0	0
физическая культура												
английский язык		0	3	2	2	1	1	1	5	1	1	4
немецкий язык												
французский язык												
ОБЖ												
информатика												
право												
география		0	3	2	1	1	0	2	1	2	0	0
русский язык	1	4	5	4	2	3	1	2	4	3	1	0
история		0	3	2	1	2	1	2	2	2	0	2
биология		2	4	0	2	4	1	2	2	0	0	0
окружающий мир												
обществознание			3	1	2	2	1	2	3	0	0	2
математика	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	0	2
химия					2	1	1	1	0	0	0	0
Общее количество	1	11	26	17	16	19	8	18				
Человеко-участие	(50 %)	(50 %)	(65 %)	(38 %)	(53 %)	(27 %)	(80 %)	(60 %)				

В 2021 г. олимпиада проводилась по десяти предметам: русскому языку, химии, истории, физике, биологии, литературе, математике, обществознанию, географии, английскому языку. В 2020 г. – по одиннадцати. Не проводилась олимпиада по физкультуре, ОБЖ, технологии из-за отсутствия учителя. В сравнении с 2020 г. уменьшилось количество победителей и призеров по русскому языку, истории, обществознанию, математике. Увеличилось число призеров по английскому языку, литературе.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по предметам, реализовать творческие способности

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

2021 г.					
№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	
1.	Лятиков Никита Геннадьевич	7	Литература	24	Призер
2.	Лятиков Никита	7	История	51	Победитель

	Геннадьевич				
3.	Лятев Никита Геннадьевич	7	Обществознание	36	Призер
В 2021 г. в муниципальном этапе олимпиады был 1 победитель и 2 призера					

№ п. п.	Образовательная организация	Количество участников	Число победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Эффективность участия (% победителей и призеров в 2021-2022 учебном году)	Число победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Эффективность участия (% победителей и призеров в 2020-2021 учебном году)	Динамика эффективности участия
4	МБОУ «СОШ» с. Шошка	9	3	75	0	0	+

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам

№ п.п	Олимпиада по предметам муниципального этапа	МБОУ «СОШ» с. Шошка
1	Литература	2
2	Биология	0
3	Экология	0
4	Английский язык	3
5	Немецкий язык	0
6	Технология	0
7	Право	0
8	География	0
9	МХК	0
10	Обществознание	2
11	Физика	0
12	Русский язык	0
13	Химия	0
14	Математика	1
15	История	1
16	ОБЖ	0
17	Информатика	0
18	Экономика	0
19	Физическая культура	0
20	Астрономия	0
	Общее количество	9

В 2021 году учащиеся и педагоги МБОУ «СОШ» приняли участие конкурсах различного уровня: муниципального, республиканского, всероссийского, международного.

Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
Районный конкурс творческих работ «Тебе, родная мама» для воспитанников ДОУ	Никифоров Анна, Никифорова Доминика, Катошин Антон <i>руководитель Сокерина Т.В.</i>	Участие

Районный фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Весна-лето»	Щанова Н.Е., педагог-библиотекарь	Участие
XXI районная краеведческая Конференция участников туристско - краеведческого движения в рамках республиканской программы «Отечество - Земля Коми»	Лятиев Никита, <i>руководитель</i> Подорова Г.Е.	1 место
Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» на базе МАУДО «Дом детского творчества»	Зубакин Николай, <i>руководитель</i> Мингалева Л.Ф. Коновалова Виктория, Козловская Кира, <i>руководитель</i> Москаленко Л.Н. Рохин Матвей, Никифоров Тихон, <i>руководитель</i> Москаленко А.И.	Участие 3 место 3 место 1 место 3 место
Открытие Месячника оборонно – массовой работы и военно – патриотического воспитания	Лятиев Никита, Никифоров Прокопий, Жилин Даниил, Трошев Родион, Гирушев Дмитрий, Рохин Никита, Ждановская Анастасия, Никифоров Михаил, Лапина Елизавета, <i>руководитель</i> Рохина М.И.	Участие
Интеллектуальная игра «Ума палата» среди обучающихся юнармейцев и кадетских классов (объединений)	Команда: Гирушев Дмитрий, Рохин Никита, Ждановская Анастасия, Никифоров Михаил, Лапина Елизавета, Жилин Даниил, <i>руководитель</i> Рохина М.И.	1 место
Районный конкурс презентаций «Солдат Победы»	Лапина Елизавета, <i>руководитель</i> Щанова Н.Е.	2 место
Районный фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Осень-зима»	Щанова Н.Е., педагог-библиотекарь	Участие
XIV районный фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Лапина Елизавета, Ждановская Анастасия, Гирушев Дмитрий, Никифоров Михаил, <i>руководитель</i> Рохина М.И.	Диплом за участие
Районный конкурс чтецов «Великая война – Великая Победа»	Лятиев Никита, <i>руководитель</i> Мингалева Л.Ф. Ждановская Анастасия, <i>руководитель</i> Падласова В.Н.	Дипломы за участие
Районный конкурс открыток, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Никифоров Прокопий, Суворов Александр, <i>руководитель</i> Максарова А.Б.	3 место

Закрытие Месячника оборонно–массовой работы и военно–патриотического воспитания	Никифоров Прокопий, Жилин Даниил, Трошев Родион, Гирушев Дмитрий, Рохин Никита, Ждановская Анастасия, Никифоров Михаил, Лапина Елизавета, <i>руководитель Рохина М.И.</i>	Благодарность за участие
Районные соревнования «Школа безопасности -2020» среди обучающихся образовательных организаций Княжпогостского района, посвященные 75-летию Победы в ВОВ	Команда: Лапина Елизавета, Ждановская Анастасия, Новиков Максим, Рохин Никита, Никифоров Михаил, <i>руководитель Рохина М.И.</i>	Участие
Организация проведения регионального этапа Всероссийского экологического диктанта	<i>Участник 7 класса: Жилин Даниил. Участники 8 класса: Гирушев Дмитрий, Лапина Елизавета, Никифоров Михаил, Канева Евгения. Участники 9 класса: Барановская Дарья, Москаленко Маргарита, Рохин Никита. Организатор: Новоселова Т.А.</i>	Благодарность школе-участнику
Республиканская олимпиада по школьному краеведению, посвященная году наставничества в Республике Коми	Лятиев Никита, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	Грамота и свидетельство
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	Лятиев Никита, Лапина Елизавета, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	Сертификаты за участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 5-11 классов «Без срока давности», приуроченного к 75-летию Победы	Пашкова Анастасия, <i>руководитель Сабирова Л.А.</i> («Мы будем помнить правду о войне») Ждановская Анастасия, <i>руководитель Падласова В.Н.</i> («Он оставил о себе хорошую память»)	Участие
XXIII республиканская конференция туристско – краеведческого движения «Отечество-Земля Коми»	Лятиев Никита, <i>руководитель Подорова Г.Е.</i>	Лауреат конкурса
Республиканская онлайн-викторина «Великие даты Победы»	Лапина Елизавета, <i>организатор Щанова Н.Е.</i>	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада школьников «Культурный норматив школьника»	Лапина Елизавета, <i>организатор Щанова Н.Е.</i>	Сертификат за участие
Всероссийский этнографический диктант	<i>Учителя: Новоселова Т.А., Максарова А.Б., Щанова Н.Е., Пархачева Л.И., Подорова Г.Е. Ученики: Березин Роман, Жилин Даниил, Гирушев Дмитрий, Лапина Елизавета, Рохин Никита Координатор Подорова Г.Е.</i>	Сертификат за участие

Всероссийский урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	Участники (26 человек): 1-4 классы, 5-9 классы. <i>Организатор Новоселова Т.А., Стеблина Л.Н.</i>	Сертификат за участие
Всероссийский урок цифры «Разработка игр»	Участники (18 человек): 1-4 классы, 5-9 классы. <i>Организатор Новоселова Т.А., Стеблина Л.Н.</i>	Сертификат за участие
«XVI Международная олимпиада по литературе» (ЦРТ «Мега-Талант»)	Лятиев Никита, <i>руководитель Мингалева Л.Ф.</i>	Лятиев Никита, 5 класс (1 место) - диплом победителя
XVI Международная олимпиада по русскому языку» (ЦРТ «Мега-Талант»)	Лятиев Никита, <i>руководитель Мингалева Л.Ф.</i>	Лятиев Никита, 5 класс (1 место) - диплом победителя
Участие в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Эрудит III» (от проекта «go. smartolimp.ru»)	Лятиев Никита, <i>руководитель Мингалева Л.Ф.</i>	Лятиев Никита, 5 класс (1 место) - диплом 1 степени
Участие в Международной дистанционной олимпиаде по литературе «Эрудит III» (от проекта «go. smartolimp.ru»)	Лятиев Никита, <i>руководитель Мингалева Л.Ф.</i>	Лятиев Никита, 5 класс (1 место) - диплом 1 степени
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Лятиев Никита, Москаленко Маргарита, Никифоров Михаил, Жилин Даниил, Рохин Никита	Лятиев Никита – литература и обществознание (грамота призеру), история – грамота за 1 место.
Участие в I Республиканском сборе юных краеведов «КраеФест Коми» в рамках республиканского этапа Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «КраеФест	Никифоров Афанасий, Каранов Владислав, Зубакин Николай, Лятиев Никита, Никифоров Прокопий, Суворов Александр	Сертификат за участие
Районная викторина на знание географии, культуры и истории Коми края "Сто вопросов о родном крае"	Каранов Владислав, Лятиев Никита, Суворов Александр, Никифоров Прокопий, Жилин Даниил, Никифоров Михаил, 9 кл. Ждановская Настя, Москаленко Маргарита	Участие
Республиканская олимпиада по коми языку (государственному). Участие в Проекте Минобрнауки Коми «100 имён образования Коми», в честь грядущего 100-летия государственности Республики Коми (опубликована информация о педагогах-ветеранах школы Лятиевой Р.С., Пархачевой Л.И.) Апрель, 2021,	Гирушев Дмитрий, Лапина Елизавета	Сертификат за участие

Лятиев Никита, 6 кл.		
Первая Республиканская интеллектуальная игра «Мывкыд-Quiz»	Жилин Даниил, Гирушев Дмитрий	Благодарность за участие
Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Лятиев Никита, Лапина Елизавета	Участие
Проект Минобрнауки Коми «100 имён образования Коми (опубликована информация о педагогах-ветеранах школы Лятиевой Р.С., Пархачевой Л.И.)	Лятиев Никита	Участие

Результаты работы педагогов школы

Форма обобщения и распространения педагогического опыта	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Ф.И.О. педагогов
Участие в районных РМО	муниципальный	Весь педагогический состав
Участие в конференциях, семинарах, вебинарах КРИРО	республиканский	Весь педагогический состав

Выводы и рекомендации:

1. Уменьшилось количество призовых мест, занятых учащимися школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях разного уровня по сравнению с предыдущим годом в связи с дистанционным обучением, уменьшением количества учащихся.
2. Необходимо продолжать совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах остаётся на низком уровне. Необходимо активизировать работу по повышению заинтересованности педагогов в деятельности, способствующей повышению мастерства и обмену профессиональным опытом.
4. Продолжить проведение теоретических и практических семинаров по ознакомлению с современными эффективными технологиями обучения, способствовать повышению педагогического мастерства учителей (участие в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах).

Качество педагогического состава

В течение года шла работа по развитию профессиональных качеств педагогов школы: повысил свою квалификационную категорию 1 педагог (1 на первую квалификационную категорию).

Прохождение обучения педагогами

Наименование	2020 год	2021 год
Курсы повышения квалификации	10 чел. (47%)	4 чел. (18%)

Участие в различных тематических семинарах	23 чел. (100%)	22 чел. (100%)
Профессиональная переподготовка	0	0
Оказание первой медицинской помощи	0	22 (100%)

Выводы:

1. В школе сократился процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, а также увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации сократилось на 29 %, что связано с тем, что на в 2020 г. большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации.
3. Количество педагогов, принявших участие в семинарах остается на прежнем уровне-100%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ» с.Шошка в рамках ВСОКО в течение 2021 г. постоянно и планомерно проводились мероприятия. В соответствии с планом организован внутришкольный контроль. Деятельность педагогического коллектива по реализации планов ВСОКО была направлена на:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценку состояния и эффективности деятельности школы;
- оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация плана ВСОКО была представлена на педсоветах, ШМО, совещании при директоре.

План ВСОКО на 2021г. реализован по 3 направлениям:

1. Качество образовательных результатов

1. По данному направлению отслеживаются предметные, метапредметные, личностные результаты.
2. По результатам мониторинговых и диагностических работ проведён сравнительный анализ, составлены справки. Итоги рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях, родительских собраниях. В течение учебного года администрацией в рамках ВСОКО посещались уроки учителей-предметников.
3. Проанализирована продуктивность участия в предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах разного уровня.
4. Проведен мониторинг уровня квалификации педагогических кадров и обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников ОО.

5. Отслеживался уровень сформированности вычислительной культуры и читательской грамотности учащихся.
6. Проведён сравнительный анализ итогов года по предметам и результатов государственной итоговой аттестации с результатами прошлых лет, а также результатов промежуточной аттестации.
7. С целью определения уровня готовности учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации и к продолжению образования в рамках ВСОКО посещались уроки в 9 классах, проводились диагностические работы по предметам, анкетирование, осуществлялась проверка школьной документации.
8. Ежегодно проводится анализ результатов поступления выпускников в различные профессиональные образовательные учреждения.
9. Проведён анализ внеурочной занятости учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

По данному направлению отслеживаются следующие показатели:

1. Соответствие ООП требованиям ФГОС;
2. Реализация учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, плана внеурочной деятельности, качество уроков;
3. Результаты ВСОКО;
4. Охват горячим питанием и удовлетворённость организацией питания участников образовательного процесса;
5. Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности;
6. Диагностика обновления школьного сайта.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По данному направлению отслеживаются следующие показатели:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, условия безопасности учащихся, а также удовлетворённость всех участников образовательных отношений условиями, созданными в ОО.

В течение учебного года контролирующая деятельность в основном осуществлялась в соответствии с планом реализации ВСОКО, основная часть намеченных мероприятий была выполнена.

Анализ текущей успеваемости и результатов обучения и воспитания показал, что необходимо:

1. Продолжать работать над повышением качества образовательных результатов, обучающихся на всех уровнях образования.
2. Повышать компетентность педагогов в организации и сопровождении проектной и исследовательской деятельности.
3. Обеспечить запросы одаренных учащихся.
4. Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.
5. Расширять возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание учащихся в духе уважения к своей школе, республике, России.
6. Совершенствовать оценочную деятельность педагогического коллектива.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей,

связующим единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2020-2021 учебном году школа работала над следующей методической проблемой: «Повышение качества образования в ОО в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий ФГОС: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР, по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля работы учащихся с целью подготовки к независимой оценке индивидуальных учебных достижений обучающихся, итоговому собеседованию, итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с одаренными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, организацию исследовательской деятельности.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает незначительную отрицательную динамику роста профессионального уровня учителей.

Все указанные моменты следует учесть при постановке целей на следующий год:

1. Продолжение работы в направлении повышения качества знаний учащихся.
2. Предупреждение неуспеваемости. Повышение успеваемости.
3. Продолжить вести целенаправленную, систематическую подготовку участников образовательных отношений к ГИА.
4. Повышение качества результатов по итогам ГИА.
5. Развитие проектной деятельности учащихся на уровне основного общего образования.
6. Внедрение и использование современной и безопасной цифровой образовательной среды.
7. Повышение уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность по предмету, создание творческой атмосферы на уроках.
8. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.
9. Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
11. Повышение заинтересованности педагогов в деятельности, способствующей повышению мастерства и обмену профессиональным опытом.
12. Создание условий для развития наставничества среди педагогов.
13. Совершенствование педагогического мастерства, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
14. Переход на профильное обучение, оказание дополнительных услуг.
15. Совершенствование контроля и управления качеством образования в школе в соответствии с современными требованиями.

2. Анализ результатов организации воспитательной деятельности в

МБОУ «СОШ» с. Шошка

2.1. Результаты воспитательной работы за 2021 год

Самооценка условий для организации внеурочной работы с учащимися.

1. Наличие концепции воспитательной работы в ОО

В МБОУ «СОШ» с. Шошка созданы необходимые условия для воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании Устава МБОУ «СОШ» с. Шошка, программы духовно–нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации учащихся МБОУ «СОШ» с. Шошка на уровне среднего общего образования, ежегодного плана воспитательной деятельности школы.

Целью воспитательной деятельности является:

Повышение эффективности использования активных педагогических технологий и форм в деятельности классного руководителя; совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности при переходе на ФГОС СОО.

1. Использование современных воспитательных технологий и форм в работе классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта.
3. Внедрение СОП ФГОС на уровне СОО (раздела программы духовно-нравственного развития, воспитания, социализации учащихся)

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

В школе организована деятельность методического объединения классных руководителей.

В 2021 году в состав методического объединения входило 10 классных руководителей, а также заместитель директора по ВР. В течение 2021 года было проведено 3 заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- 1.1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год с учетом требований СОП ФГОС на уровне СОО.
- 1.2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы.
- 1.3. Функциональные обязанности классного руководителя.
- 1.4. Знакомство с планом воспитательной работы.
- 1.5. Правонарушения несовершеннолетних в период летних каникул.
- 2.1. Программы воспитательной деятельности классного коллектива.
- 2.2. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.

- 2.3. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.
- 2.4. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
- 3.1. Социальные проблемы профориентации учащихся.
- 3.2. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
- 3.3. Система работы по профориентации учащихся» (из опыта работы классных руководителей 9 классов).
- 3.4. Подготовка празднования Дня Победы.
- 4.1. Анализ работы МО за учебный год.
- 4.2. Составление перспективного плана работы на учебный год.
- 4.3. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.

Создана и активно работает группа МБОУ «СОШ» с. Шошка в социальной сети «В контакте», в которой происходит информирование, обмен файлами между участниками образовательного процесса. Современные ИКТ широко применяются всеми педагогами.

Силами классных руководителей пополняется школьная методическая копилка (разработки классных часов, видео- и фотоматериалы, архивные документы).

2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ» и краткое описание их деятельности

За воспитательный процесс в МБОУ «СОШ» с. Шошка отвечают:

- заместитель директора по ВР Москаленко А.И.. (координация ВР, контроль, анализ, организация и проведение школьных мероприятий, дополнительное образование детей, организация школьного волонтерского движения);
- классные руководители 1 – 9 классов (10 классных руководителей).

3. Наличие органов ученического самоуправления (волонтерского движения)

В школе существует волонтерское движение «СОВА». Заседания движения проходят не реже 1 раз в четверть. Итоги деятельности проводятся на итоговом заседании в конце учебного года. Участники движения принимают активное участие в разноуровневых мероприятиях различных направленностей. Активно работает группа волонтерского движения «СОВА» в социальной сети «В контакте», в которой происходит информирование о их деятельности.

В рамках школьного отделения РДШ представители волонтерского движения принимают участие в социальных и экологических акциях, акциях по пропаганде здорового образа жизни.

4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

В школе имеется материально-техническая база для внеурочной работы с учащимися: имеется школьный музей, кабинеты для занятий во внеурочное время, технические средства (видеопроекты, экраны, интерактивные доски, ПК, печатная оргтехника).

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учебных кабинетах, спортивные кружки в зале и на уличной спортплощадке.

Самооценка организации воспитательной деятельности с учащимися и формирования стимулов развития личности

1. Использование возможностей образовательного процесса в целях воспитания

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ» с. Шошка реализуется по различным направлениям, в тесном взаимодействии с учебной деятельностью. По каждому воспитательному направлению планируются не только школьные мероприятия, а также воспитательные аспекты выносятся на классно-урочную систему. Активно воспитательная деятельность ведется на уроках литературы (духовно-нравственное воспитание), истории и обществознании (гражданско-патриотическое, правовое), географии, биологии, химии, физики (экологическое, безопасность жизнедеятельности), окружающем мире (безопасность жизнедеятельности), искусства, музыки (художественно-эстетическое).

Важной в воспитательной деятельности является работа организация внеурочной деятельности через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

(Приложение 1)

Сведения о численности учащихся:

Программа / учебный предмет / детское объединение	Количество человек		
	Всего	ОВЗ / инвалиды	Профилактический учет
2020-2021 учебный год			
Общеинтеллектуальное направление			
«Почитайка»	8		
«Дети радуги»	8		
«Занимательная математика»	8		
«Хочу всё знать»	6		
«Золушка»	7		
«Интерактивная математика»	5		
«Занимательная математика»	7	1	1
Спортивно-оздоровительное направление			
«Спортивные игры»	8		
«Экстремалы»	10		1
Духовно-нравственное направление			
«Моя малая Родина»	6		
ИТОГО:	73		

2. Наличие оценки состояния воспитательной деятельности с учащимися, классными руководителями

Оценка состояния воспитательной деятельности с учащимися ведется различными способами. В течение 2021 года осуществлялась проверка школьной документации, контролировалось проведение школьных и классных мероприятий, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации воспитательного

процесса. Результаты контроля отражены в таблице:

Объекты контроля	Методы, виды контроля
Содержание планов воспитательной работы	Текущий контроль, анализ планов, беседы с классными руководителями
Анализ правонарушений и преступлений	Анализ документации
Охват горячим питанием	Анализ документации, посещение столовой, собеседование с классными руководителями
Состояние микроклимата в классе, наличие конфликтных отношений между учащимися	Тестирование, проверка документации.
Учащиеся, состоящие на профилактических учётах (занятость)	Опрос, отчёты
Адаптация учащихся 1 – х, 5 – х, классов к условиям обучения. Использование современных технологий воспитательной работы классными руководителями	Посещение мероприятий, классных часов, анкетирование.
Организация профилактической работы по профилактике ДДТТ среди учащихся	Проверка журналов инструктажей, посещение мероприятий, классных часов по данной тематике.
Организация осенних каникул	Собеседование с классными руководителями, проверка журналов инструктажей
Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Отчёты, анализ
Работа, направленная на профилактику пожаров	Изучение документации, посещение Мероприятий и классных часов
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством горячего питания учащихся	Анкетирование родителей
Организация зимних каникул	Собеседование с классными руководителями, проверка журналов инструктажей
Выявление учащихся, уклоняющихся от учёбы. Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта	Отчёты, анализ
Работа классных руководителей по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся 5-9 классов	Посещение классных часов и мероприятий
Уровень воспитанности учащихся 7-9 классов	Посещение мероприятий, беседы с учащимися
Работа, направленная на профилактику травматизма среди учащихся	Анализ актов
Организация весенних каникул	Собеседование с классными руководителями, проверка журналов инструктажей
Формирование экологической культуры	Посещение классных часов и мероприятий

Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта (Занятость)	Анализ документации
--	---------------------

План внутришкольного контроля на 2021 год заместителя директора по ВР исполнен полностью.

В 2021 году существенно увеличилось количество участия учащихся в разноуровневых конкурсных мероприятиях.

Мероприятия в МБОУ «СОШ» проводятся в различных формах (конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях, митингах, субботниках, классных часах и т.д.);

- 100% учащихся охвачены в мероприятиях духовно-нравственной, спортивно - оздоровительной, общекультурной, социальной (экологической), общеинтеллектуальной направленности на учрежденческом (школьном уровне);
- учащиеся проявляют высокую активность в участии мероприятий муниципального, республиканского и всероссийского и международного уровней.

Ключевыми, традиционными мероприятиями являются:

- мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку, Дню защиты детей.
- развлекательные новогодние программы (театрализованные инсценировки);
- дни здоровья;
- экологические субботники;
- тематические акции, общешкольные линейки, выставки по здоровьесбережению, ЗОЖ, патриотическому, правовому воспитанию, воспитанию толерантности, по борьбе с терроризмом, экстремизмом.

Классными руководителями иницируются мероприятия на уровне класса по основным направлениям, которые проводятся в разной форме: выставки, конкурсы, просмотр видеофрагментов, беседы, акции, викторины, игры.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области охраны жизни и здоровья в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно – транспортного травматизма;
- направленные на профилактику пожаров от детской шалости с огнем;

Мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Категория участников	Результат	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов			

2.	Инструктаж, направленный на соблюдение правил дорожного движения	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Классные руководители
3.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», Месячника безопасности	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
4.	Проведение на классных часах занятий, бесед, уроков по безопасности дорожного движения	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Классные руководители
5.	Проведение общешкольных мероприятий, викторин, конкурсов, соревнований по ПДД и БДД	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
6.	Беседы с сотрудниками ГИБДД по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Сотрудники ГИБДД
7.	Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов по безопасности дорожного движения	Учащиеся 1-7 классов	Участие	Учителя начальных классов, ИЗО
8.	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, видеороликов по ПДД	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Классные руководители
9.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Зам. директора по ВР, классные руководители

Из таблицы следует:

- мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ проводятся в разных формах: инструктажи, беседы, конкурсы, слёты, выставки, игры, конкурсы, викторины;
- за 2020-2021 год с участием учащихся МБОУ «СОШ» с. Шошка фактов ДТП зарегистрировано не было.

Мероприятия, направленные на профилактику пожаров от детской шалости с огнем
в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Категория участников	Результат	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов			
2.	Проведение мероприятий по профилактике гибели несовершеннолетних в результате пожаров	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Классные руководители, учитель ОБЖ

3.	Участие в мероприятиях «Месяца безопасности»	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Зам. директора по ВР, Классные руководители
4.	Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Классные руководители
5.	Проведение классных часов по противопожарной безопасности с демонстрацией мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов, направленных на обучение мерам пожарной безопасности	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Классные руководители
6.	Учебные тренировки	Учащиеся 1-10 классов	Участие	Администрация школы
7.	Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов пожарную тематику	Учащиеся 1-7 классов	Участие	Учителя начальных классов, ИЗО

Из таблицы следует:

мероприятия, направленные на профилактику пожаров, проводятся в разных формах: инструктажи, тренировки, акции, выставки, праздники, конкурсы, беседы.

Мероприятия, направленные на формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области охраны жизни и здоровья людей на водных объектах.

По обеспечению жизни и здоровья детей в период половодья проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи и классные часы по обеспечению жизни и здоровья детей в период половодья;
- оформлен информационный стенда «Осторожно – тонкий лед».

Организовано дежурство по школе. Разработаны и утверждены Положение о дежурстве учащихся МБОУ «СОШ» с. Шошка, график дежурства учителей, учащихся. Классными руководителями проведены беседы с учащимися по правилам поведения в школе.

В 2020-2021 учебном году в школе не были зарегистрированы несчастные случаи.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МБОУ «СОШ» с. Шошка проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское

Диагностическая работа:

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 класса было проведено

анкетирование.

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – учителя, врача, автомеханика

Консультативная работа:

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа:

Классными руководителями 9 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- ✓ «Я и мир профессий»;
- ✓ «Познай самого себя»;
- ✓ «Мотивы выбора профессии»;
- ✓ «Качества успешного человека»
- ✓ «Моя будущая профессия»;
- ✓ «Психологические характеристики профессий»;
- ✓ «Профессии с большой перспективой» и т.д.

Также, были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Республики Коми, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

Анализ работы Совета профилактики

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по ВР – Москаленко А.И., инспектор по правам детства - Максарова А.Б., инспектор КПДН - Малыгина Н.Е.

В 2021 году проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, заслушивались отчеты инспектора по правам детства и классных руководителей о проделанной работе по профилактике правонарушений и ведения здорового образа жизни, привлечению несовершеннолетних в спортивные секции, творческие кружки в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования.

Велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, неуспевающих по отдельным предметам, прогуливающих занятия без уважительной причины, нарушителей школьного распорядка и дисциплины на уроках.

В конце каждого заседания составлялся протокол, принималось решение

Всего рассмотрено 4 личных дела по следующим причинам:

- Совершение правонарушений учащимися – 0
- Нарушение дисциплины на уроках и порядка в школе –2
- Низкая успеваемость – 2
- Факты жестокого обращения между учащимися – 0
- Снятие несовершеннолетних с ВШУ - 0

Исходя из статистики, большее количество рассматриваемых дел связано с низкой успеваемостью учащихся и нарушением дисциплины в школе.

Со всеми учащимися, допустившими противоправное деяние и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организациивнеурочной занятости и досуга учащихся.

В целях контроля, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

школы.